عزازي عبده محمود العوضي_معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٩١١١١٠م١٩ مم١٩٥٨١٠٩ ٠١٢٢٩٥٠ عربي https://www.facebook.com/ezazi.school ترم اول۱۸۸م – فاقوس – شرقی<mark>ة</mark>





عدد معود العوضي علم مرحله التدانية م الالتحداد المواهد المواه



عزازی عبده محمود العوضی معلم مرحلة ابتدائیة م ۱۱۱۹۹۹۱۱۱۰۱۱۹۰۹۱۹۱۰۱ و ۱۱۲۹۹۱۱۰۱ و تالث عربی https://www.facebook.com/ezazi.school

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يسعدنى ويشرفنى اخوتى الكرام وأساتذتى الأفاضل والسادة أولياءالأمور يسعدنى أن أقدم لكم شرح بسيط ومتواضع أدعو الله أن ينال الاعجاب ويحقق الفائدة لأبناننا التلاميذ لمقرر الصف الثالث كتاب القراءة منهج اللغة العربية أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبناننا التلاميذ وأهديها الى أولادى و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يقرأ الفاتحة على روح والدى رحمه الله ويدعو له ويدعو لى بالصحة والعافية وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحلال ويوفقنى الله فى تربية أولادى ويهديهم ويصلح أحوالهم كما أستحلفكم بالله الأيغير أى أحد فيها أى شئ ويستفيد منها كما يشاء دون تغيير وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى الاشارة للمصدر وهذه والمذكرة بها أسئلة متنوعة على طرق وأساليب القرائية مثل شبكة المفردات وخيرها أرجو كم الدعاء لى بالتوفيق كما أننى انتظر تعليقاتكم وملحوظاتكم المفيدة وأنا وخريطة المفردات وغيرها أرجو كم الدعاء لى بالتوفيق كما أننى انتظر تعليقاتكم وملحوظاتكم المفيدة وأنا أولياء الأمور المذكرة متاحة للجميع للرد على أى استفسار أو سؤال. والى جميع الإخوة الزملاء والسادة ولياء الأمور المذكرة متاحة للجميع استفيدوا منها وبها كما تحبون واطبعوها لأولادكم ولكن لى رجاء عدم تغيير الاسم أو تغيير أى شئ فى محتوياتها يعلم الله مدى جهدي وتعبي لكي أقوم بإعدادها وتنسيقها كم حتى تخرج لكم بالشكل اللائق خاصة وقد لوحظ فى الفترة الأخيرة أن كثير من الزملاء يقومون بتغيير الاسم ونسب العمل اليهم وهذا يتنافى مع الأمانة العلمية والأخلاق المهنية وأؤكد أن هذه المذكرة عمل متواضع أدعو الله أن يحقق الفائدة للجميع وان شاء الله من لديه نقد أو تعليق أو نصيحة فلا يبخل به متواضع أدعو الله أن يحقق الفائدة للجميع وان شاء الله من لديه نقد أو تعليق أو نصيحة فلا يبخل به

- ا/ عزازي عبده محمود العوضي
- * صفحتى على الفيس https://www.facebook.com/ezazi.school
- العنوان / كفركشك- فاقوس شرقية م ١١١٤٦٩٥١٤١٠ م ١٢٢٩٥٨١٠٩١.

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متنابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية ـعزازي عبده

/٣٩٢٩٦٨٢٣٠٨٩٢٢٧١https://www.facebook.com/groups

ملحوظة

أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جرئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمرككم جميعا في اطار من المعبة والاخوة الصادقة للجميع لا تنسوا الدعاء لنا ولمصرنا الحبيبة

فهرس ومحتويات المذكرة

- ١ الجزء الأول : شرم استرتيجيات القرائية بالأمثلة من صفحة ٣ حتى صفحة ٢
 - ٢- الجزء الثانى : شرح الأساليب والتراكيب من ص ٧ حتى ص ١١

٣-الجزء الثالث : شرح كل الدروس وتدريبات متنوعة على كل درس شاملة أسئلة على الدرس والقرائية والأساليب والتراكيب واختبار عام على كل وحدة في نمايتما من صفحة 12 حتى نماية

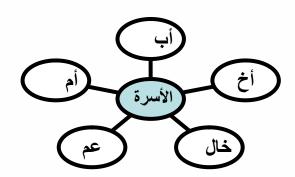
شرح مبسط ومفيد ان شاء الله لبعض الأسئلة المتعلقة بالقرائية .

المعرد السؤال على ثروة التلميذ السؤال على ثروة التلميذ اللغوية وإجابة هذا السؤال مفتوحة حيث له أكثر من إجابة مثلا يعطى التلميذ كلمة الأسرة ويطلب منه إكمال شبكة المفردات ولكى يتمكن التلميذ من الإجابة على هذا السؤال بيسر لابد أن يبحث عن كل ما له علاقة بالأسرة وما يوجد فيها ويرتبط بها



عزازى عبده محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩١٠١١١٠م١٩٥٨١٠٩ و ١٢٢٩٥٨١٠ و ثالث عربي <u>https://www.facebook.com/ezazi.school</u> – فاقوس – شرقیة ترم اول۲۰۱۸م وكما ذكرنا إجابة هذا السؤال مفتوحة فمثلا الأسرة تتكون من أب - أم - أخ - أخت - جد - عم - خال - أطفال

مدونة خسواجه ترحب بكم وتتمنى لكم أحلى الأوقات كل عام وأنتم بخير



مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (المدرسة) يفكر التلميذ ويكتب كل ما له علاقة بالمدرسة ويوجد بتا مثل فناء ـ معلم ـ تلاميذ ـ سبورة ـ علم ـ كتاب ـ مدير ـ مقاعد......

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (مصر) يكتب التلميذ كل ما له علاقة بمصر وكما يتصور وأي إجابة تعد صحيحة طالما مرتبطة بالموضوع مثل – (أهرامات – نهر النيل – الجامع الأزهر – معابد – قناة السويس ... شبكة المفردات يعطينا كلمة وسط مربع أو دائرة ويطلب اكمال شبكة المفردات لهذه الكلمة التلميذ عليه أن يكتب كل ما يراه له علاقة ومرتبط بهذه الكلمة حسب رؤيته ومتال الصورة واضح وهو اكمل شبكة المفردات لكلمة فاكهة (مانجو - برتقال - شجرة - تفاح - ناضجة - موز)...... ٢ -اكمل شبكة المفردات لكلمة (مدرسة) يكتب التلميذ ملا له علاقة ومرتبط بالمدرسة كل ما يكتبه صحيح طالما مرتبط بالمدرسة وله علاقة بها (جرس فناء علاميذ معلم - مدير كتب طباشير مكتبة - مقاعد -

- زيتون - أشجار - بحيرات -عيون مياه عذبة ومعدنية - سوق - قلعة أثرية - متحف - أغنام - ماعز - ناس -

ــ4أكمل شبكة المفردات كلمة (طريق) (شجاعة طفل الصف الثاني يكتب التلميذ كل ما يرى أنه مرتبط وله علاقة بالطريق مثل (أطفال - بيوت - محلات -سيارات -دراجات -

ناس ـ اشارات مرور ـ مدرسة ـ مسجد (......

-5أكمل شبكة المفردات لكلمة (النوبة) الصف الثالث -أرض الذهب

)متحف - معابد - ناس - نهر النيل - الذهب - بيوت - شوارع - أشجار - بحيرات - جرات فخار

العلى التلميذ كلمة من الفقرة ويطلب منه تحديد المعنى والمرادف+

المضاد أو العكس + النوع (اسم -فعل - حرف) + الجملة وهي وضع الكلمة في أى ج مثال يعطى التلميذ كلمة من الفقرة مثل (أصدقاء)

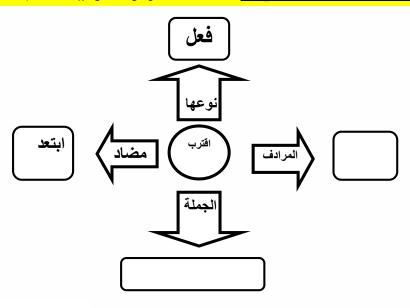
المرادف أصحاب - المضاد أعداء - النوع اسم - الجملة: الأصدقاء مخلصون أو أى جملة مناسبة

• أكمل خريطة المفردات لكلمة (يسقى)

المرادف: يروى - المضاد: يظمئ - النوع: فعل - الجملة: يسقى الفلاح الزرع أو أي جملة مناسبة

مثال يعطى التلميذ كلمة من الفقرة مثل (اقترب) من موضوع عام جديد ويطلب إكمال خريطة المفردات المرادف دنا - المضاد ابتعد - النوع فعل - الجملة اقترب العام الدراسي أو أي جملة مناسبة

عْزِازِی عَبِدَهُ مَحْمُودُ الْعَوْضَیْ مَعْلَمْ مُرْحِلَةٌ ابتدائیةٌ مَ ١٤١٥٩١٩١١٩م ١٩١٩٩٩٩١١٩٠ أَثَالُثُ عَربي https://www.facebook.com/ezazi.school حاقوس – شرقیة ترم اول ۲۰۱۸م



٢-عائلة الكلمة يعطى التلميذ كلمة فيكتب منها الاسم والفعل والمصدر بطرق مختلفة مثل

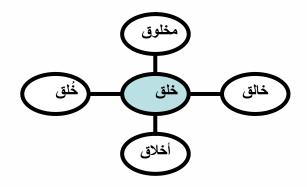
مثل كلمة زرع عائلة الكلمة (ازرع-يزرع - تزرع - مزروع - زارع - زراعة - زروع.) * أكمل عائلة الكلمة لكلمة (يضحك) (ضحك - اضحك - ضاحك - تضحك - يضحك - نضحك)

* أكمل عانلة الكلمة لكلمة (يبنى) (تبنى - أبنى - نبنى - بني - بناء - مبنى -)
 * أكمل عائلة الكلمة لكلمة (يقفز) (تقفز - نقفز - أقفز - قفزة - قفز -)

3- استرات الكلمة (عائلة الكلمة) والبعض يطلق عليها (مشتقات الكلمة) حيث يعطى التلميذ كلمة ويطلب منه اكمال عائلة الكلمة لهذه الكلمة ومطلوب من التلميذ أن يحضر كلمات من الكلمة نفسها بصيغ وأشكال مختلفة مثال

H

عُزِازِی عَبْدَهُ مَحْمُودُ الْعُوضَیْ مَعْلَمْ مُرَحَلَةُ ابتَدَائِیةُ مَ ١٤١٥٩٦٤١١١٠م١٩٥٩٢٢١٠ ثالث عربی عزازی عبده محمود العوضی معلم مرحلة ابتدائیة م ١٤١٥٩١٠١١١١٠ م الله المحمود العوضی معلم مرحلة ابتدائیة م ١٤١٥٩١ م الله المحمود العوضی المحمود المحمود العوضی المحمود العوضی المحمود المحم



٥- تحليل المقاطع الصوتية:

١ هذا السؤال كثير من التلاميد وأولياء الأمور يجدون صعوبة في جل هذا السؤال نبدأ بالكلمات التي تبدأ بألف ولام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية

 ألف ولام قمرية مقطع واحد و عموما أى حرف عليه علامة سكون (°) يكون مع الحرف الذى يسبقه مقطع وأيضا أى حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع

مثال: الْكتَاب (ال/ك/تا/ب)

- كلمة الكتاب تحتوى على لأم قمرية اذن (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهنا مد بالأف اذن المد والممدود مقطع (تا) / والباء مقطع (ب)
- أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالى للام يكون مشدودا أى عليه علامة شدة () وبالتالى الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعا ان لم يكن بعده سكون أو حرف مد فالوضع يختلف

مثال: السَّمَاء (الس/س/ما/ء)

- * لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لأم شمسية اذن الألف واللام والحرف المشدد التالى مباشرة لحرف اللام مقطع (الله على المقطع (الله العرف اللام الحرف المشدد مرة أخرى مقطع (س) / كلمة السماء بها مد بالتالى حرف المد والممدود مقطع (ما) / والهمزة مقطع (ع) ا
- * الوضع يختلف قليلًا لو أن الكلمة تحتوى على لأم شمسية والحرف المشدد بعد اللام يكون بعده حرف مد أو حرف عليه عليه علامة سكون ()

مثال النّور (الن/نو/ر)

لاحظ هنا كلمة النور بتا لام شمسية والحرف المشدد حرف النون يليه حرف مد (الواو) اذن تحليل الكلمة كالتالى (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد النون مرة أخرى وبعده حرف مد واو يكتب النون والولو مقطع (نو) / والراء مقطع (ن

الكلمات التى لا يوجد بتا ألف ولام زائدة كى نحللها الى مقاطع أهم حاجة اذا كانت الكلمة تحتوى على حرف مد (ا-و-ى) عند التحليل الى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود مقطع واحد

مثال $^{''}$ * جَمِيل $^{'}$ (ج $^{'}$ مي $^{'}$

(H)

عزازى عبده محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩١١١١م١٩٥٨١٠٩ مرا ١٩١٩٥٨١٠٩ . ثالث عربي https://www.facebook.com/ezazi.school <u> - فاقوس - شرقیة ترم اول۲۰۱۸م</u>

مفاتيح السباق : يعطى التلميذ جملة ويطلب منه مفاتيح السياق لكلمة وهي الكلمات التي عرفته معنى الكلمة من خلال الجملة مثال مفاتيح السياق لكلمة حلقت في الجملة حلقت الطائرة في السماء (حلقت معناها طارت عاليا ومرتفعة مفاتيح السياق لها في الجملة (الطائرة _ السماء .

٧- ستر تبحية المعاني المتعددة: ومعناها أن يكون لنفس

الكلمة معانى كثيرة ومتعدد من خلال فهم السياق لمعنى ومفهوم الجملة

٢- (مثال أكتب معنى كلمة نور من خلال فهمك للسياق في كل جملة

١ ـ نور طفلة جميلة . (اسم بنت)

🥒 🚣 للشمس نور ساطع . (ضوء).

* أكتب معنى كلمة عاد من خلال فهمك للسياق في كل جملة

(معنى عاد : رجع) الحجاد أبي من العمل متعبا

الح عاد أبى صديقه المريض (معنى عاد: زار)

** أكتب معنى كلمة يروى من خلال فهمك للسياق في كل جملة

(معنى يروى: يحكى أو يقص) ١- يروى جدى الحكايات الجميلة

۲_ <u>يروى</u> الفلاح الزرع (معنى يروى: يسقى)

٨- خريطة القصة: (عناصر القصة)

خريطة القصة (عناصر القصة) يعطى التلميذ قصة من سطرين أو ثلاثة ويطلب منه اكمال خريطة القصة وهي الزمان (الصباح – المساء – الصيف – الشتاء – الخريف – الربيع – يوم ما

المكان (البيت الشارع المدرسة - البحيرة - الحديقة / * أهم الشخصيات وهي أبطال القصة مثلا في درس شجاعة طفل أهم الشخصيات (الأطفال - الطفل الشجاع - الأمير) أهم الأحداث وهي ما وردت

السلام عليكم بالنسبة لعناصر القصة (شجاعة طفل) عناصر القصة (المكان (الطريق - الزمان (في النهار) أو الصباح / الشخصيات (الأطفال والأمير / أهم الأحداث رؤية الأطفال للأمير وهروبهم جميعا الاطفلا وقف مكانه واعجاب الأمير بشجاعته الدرس الثاني (لا تكذب) عناصر القصة (المكان (البحيرة) الزمان (الصيف) الشخصيات (الأطفال - الصياد) أهم الأحداث (شعور الطفل بالغرق وصراخه بأنه يغرق ورؤية أحد الصيادين له وانقاذه له ونصه للطفل بعدم الكذب حتى يصدقه الناس الدرس الثالث (فكر مع جما) المكان (السوق - الطريق) الزمان (في الصباح) الشخصيات (جما -ابنه - الناس - الحمار) أهم الأحداث (من الدرس حيث أنها متعددة وكثيرة(

اقرأ ثم أجب "في الخريف ذهب (محمد) برفقة أخته (ايمان) وأخته (آية) في زيارة الى واحة سيوة، أعجب (محمد) بعيون المياه العذبة والبحيرات المالحة والبلح بأنواعه المختلفة . في نهاية الرحلة عاد محمد واخوته سعداء وفخورين بجمال مصر

ز)* القصة : المكان : واحة سيوة / الزمان : الخريف / الشخصيات : محمد وايمان وآية / أهم الأحداث : زيارة محمد واخوته واحة سيوة واعجابهم بعيون المياه والبلح بأنواعه المختلفة *********

''يوم الجمعة ذهب محمد مع أسرته في رحلة الى مدينة '' دمياط '' انبهر محمد وأسرته بالمدينة الجميلة التى تشتهر بمصانع الأثاث والحلوى والألبان ، في نهاية اليوم عادت الأسرة سعيدة والجميع يتحدث عن جمال دمياط ونشاط العمال وهمتهم "

أكمل خريطة القصة

عزازي عبده محمود العوضي_معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٩٤١١١٠م١٩٥٨١٠٩٠ و ١٢٢٩٥٨١٠ عربي https://www.facebook.com/ezazi.school - فاقوس - شرقیة ترم اول ۲۰۱۸م *القصة: المكان (دمياط) الزمان (يوم الجمعة) الشخصيات (محمد وأسرته) أهم الأحداث (انبهار محمد وأسرته بمدينة دمياط الجميلة وبمصانع الأثاث والحلوى والألبان وعودتهم سعداء الأساليب و التراكيب (١- أسماء الاشارة : (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء) ا اسم اشارة للمفرد المذكر المذكر هذا فلاح هذا رجل ٢ - هذه: اسم اشارة للمفرد المؤنث هذه فلاحة هذه مهندسة ٣- هذا ناسم اشارة للمثنى المذكر هذان فلاحان مدونة خسسواج هذان معلمان ترحب بكم هذان ولدان وتتمنى لكم أحلى الأوقات ٤-هاتان: اسم اشارة للمثنى المؤنث كل عام وأنتم بخير هاتان طبيبتان هاتان معلمتان هاتان فلاحتان هؤلاء: اسم اشارة لجمع العاقل المذكر والمؤنث * هؤلاء معلمات هولاء معلمون هولاء أطباء هؤلاء فلاحون لاحظ أننا نستخدم اسم الاشارة (هذه)لجمع غير العاقل هذه مدار س نظيفة مثال: هذه أشجار ********** 7- شمائر الثكلم: (أنا إنا: ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث) أنا لاعب • أنا معلم ب) نحن : ضمير متكلم للجمع والمثنى بنوعيه نحن فلاحون • نحن معلمان ٣- ضمائر المخاطب: (أنت – أنت – أنتما – أنتم – أنتن) انتَ : ضمير مخاطب للمفرد المذكر أنت فلاح أنت عامل أنت معلم انت : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث أنت فلاحة أنت معلمة أنت طبيبة أنتما :ضمير مخاطب للمثنى (مذكر ومؤنث)

*أنتما فلاحان أنتما تلميذتان

```
عزازي عبده محمود العوضي_معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٩٤١١١٠م١٩٥٨١٠٩٠ و ١٢٢٩٥٨١٠ عربي
      - فاقوس - شرقیة ترم اول۲۰۱۸م
                       https://www.facebook.com/ezazi.school
أنتما عاملان

    أنتم: ضمير مخاطب لجمع المذكر
```

عزازي عبده محمود العوضي_معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٩٤١١١٠م١٩٥٨١٠٩٠ و ١٢٢٩٥٨١٠ عربي https://www.facebook.com/ezazi.school - فاقوس - شرقیة ترم اول ۲۰۱۸م

- المنت المسمسمة : بداية الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة وليست أصلية واللام الشمسية تكتب ولا تنطق ولاحظ دائما أن الحرف التالى مباشرة لحرف اللام يكون دائما مشدودا أي فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفا ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة
- الحظ أن هناك حرو ف تأتى دائما بعد الالم الشمسية مباشرة ﴿ تَ- ثُـــــ ذ_ر_ز _ س _ ش _ ص _ ض _ ط ظ _ ل _ ن)

* التعبان

أمثلة: كلمات لام شمسية

- * الذئب
- * الزرع
- * الشمس الضابط
 - * الصورة * الظهر * الطريق
 - * اللبن

أغذاك الأسالسب

١- أسلوب استفهام :- عبارة عن سوال يبدأ بأداة استفهام وينتهى بعلامة استفهام (؟) من أدوات الاستفهام: (متى - أين - كيف حما - ماذا - هل - من - لماذا) .

أمثلة: - هل تحب الفاكهة ؟

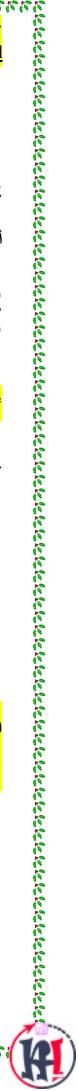
- من يزرع القطن ؟
- متى يظهر البرتقال ؟
 - أين يعيش الفيل ؟
- كيف نذهب الى القاهرة ؟
- ماذا شاهدت في حديقة الحيوان ؟

أسلوب نداء هو جملة تبدأ بحرف النداء يا أمثلة: ـ

- يا محمد ، ساعد الفقراء .
- يا شباب مصر حافظوا على الوطن.
 - يا مهند مارس الرياضة.
- السلوب أهي : هو طلب الامتناع عن الاستمرار في فعل و عمل شي باستخدام (لا) الناهية والفعل المضارع الذي يبدأ بتاء المخاطبة ببساطة (أوعي تعمل كدة)
 - أمثلة: ١- لا تلعب في الشارع
 - لا تسهر ليلا
 - ٤ ـ لا تكذب ٣- لا تلوث البيئة ٥- لا تضرب الحيوان

أمثلة:

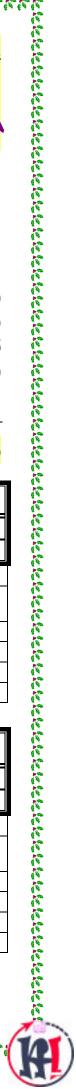
ب <u>ة</u> ترم اول۲۰۱۸م	– فاقوس – شرقب	https://www.	<mark>facebook.com/eza</mark>	<mark>azi.sc</mark>
			لا أكذب في أقوالي.	_1
			لم أكتب الواجب .	_ ٢
		ن الحق .	لن يستمر السكوت ع	_٣
			لا أحب لعب الكرة . 	_ £
ل وينتهي بعلامة تعجب (!)	+ الفعل على وزن أفعا	ن شئ باستخدام (ما)	عجب المعجب المعجب المعجب المعجب المعجب	wel
			١ ـ ما أجمل الحديقة !	١ :
			٢_ما أوسع البحر!	
			جع الجندى المصري!	ما الله
	ي أمير	مر جملة تبدأ يشمإ	أمرح ببدل على الأ	wai
	عطف على الفقراء	11	۱ ـ العب في النادي	• • • • •
٤ ـ مارس السباحة	مست على العفراء الحق		۱ - العب في العادي ۲ - اذهب الى المدرسة	
			<mark>لجمل</mark>	1 41
	•	هى كل جملة تبدأ با	. Z. a.ul Zlas – W	
	منم	می دن جمده بیدر ب		
			نليف .	
			فير جميلة	
		قطرة الماء غالية	باء مفيدة _	الكهر
-أمر)	ماض _ مضارع _	كل جملة تبدأ بفعل (جملة فعلية : هي	_ ۲
,	3 N		، الفراشيات	
		ىل	سياح الى أرض العه	-
		•	لجنود عن الوطن	
			ت الصقور الطيور.	•
*****	*****	*****	·*********	-
را سی ۲۰۱ ۵	نهج العام الد	<mark>اللغة العربية ه</mark>	<u>صف الثالث في</u>	س الا
			ة الأولى :	وحد
			، الأشجار	شی
		<u>.</u> نــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	معرض المدرد	_
		G	د لغتى الفصد	نشي



مفردات وتراكيب الدرس الثان

مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
يعود_يرجع	يڏهب	يراقبان يشاهدان	يلاحظان
القذارة	النظافة	الكناسة	القمامة
افرغت جميل	ملا <i>ت</i> قدرج	الامراض الفتاكة	الأوبئة قبيح
جمین	قبيح	سيئ	<u>بت</u>
خارجها	واخان	يضر	يؤذي
ضار	مفید	تهدی	ترشد
كثيرة	فليلة	شارك وساهم	تعاون
قبح	جمال	اعلان	لأفتة

ترم اول۱۸۰۲م	۱۱۱۶۲۹۰۱۶ م ۱۹۱۱۹۱۱ <mark>– فاقوس</mark> – شرقیة		
(ى الأشجار	<u> </u>	J / hr 7=
			الدرس)
ون القمامة وأثناء	ن يلاحظان عمال النظافة يجمع		
and the same of th	، الأسرة في المساء وعرض با	4	
بيح يؤذى العين قال	إمراض والأوبئة وهى منظر قب	اكم القمامة سبب في انتشار الا	دين قالت الأم تر
، الأم الصناديق موجود	مة نوفر صناديق القمامة قالت	كلة القمامة في الحي قالت بس	فكر في حل لمث
	مد الناس الى وضع القمامة فى	<u> </u>	
	 فى الاماكن المزروعة قالت اله 	- '	
	ة مع اهل الحي وتعاون الجميع		
	ليلا فرح أهل الحي بجمال المكا		
			، الاشجار .
		رس الثاني	م تر اکری الد
		رس العالى	
مضادها	الكلمة	معناها	لكلمة
بعو د_پرجع	يذهب	یراقبان-یشاهدان	<u>رحظان</u>
يعود_يرجع القذارة	النظافة	الكذاسة الكذاسة	<u>۔</u> لقمامة
افرغت	ملات	الأمراض الفتاكة	لإوبئة
جميل	قبيح	سيئ	<u>َوِي.</u> قبيح
			_
كال كها	داخلها	تصر	یودی ۳۰ شد
ضار		(3	
<u>ض</u> ار کثیر ة	فليلة	شارك وساهم	تعاه ن
ضار کثیرة قبح	مفید قلیلة جمال	شارك وساهم اعلان	غاون لافته
خارجها ضار کثیرة قبح	قليلة جمال	یضر تهدی شارك وساهم اعلان	يؤذى ترشد تعاون لافتة
ضّار کثیرة قبح الجمع	جمال جمال المفرد	شارك وساهم اعلان الجمع	
الجمع	الهفرد	الجهم	لمفرد
ا <mark>لجمع</mark> مناظر	ا <mark>لهفود</mark> منظر	الجهم	<mark>لمفرد</mark> مدرسة
الجمع مناظر العيون	المفرد منظر العين	الجمع المدارس عمال	
الجمع مناظر العيون	المفرد منظر العين	الجهم	<mark>لمفرد</mark> مدرسنة عامل
الجمع مناظر العيون الاحياء صناديق	المفرد منظر العين الحي صندوق	الجمع المدارس عمال القمامات الأماكن	<mark>مِعْرِد</mark> مدرسة عامل قمامة لمكان
الجمع مناظر العيون الاحياء صناديق	المفرد منظر العين الحي صندوق	الجمع المدارس عمال القمامات الأماكن	<mark>مِعْرِد</mark> مدرسة عامل قمامة لمكان
الجمع مناظر العيون الاحياء صناديق	المعرد منظر العين الحي الحي صندوق أهل لافتة	الجمع المدارس عمال القمامات الأماكن مرات المشكلات	المهارة عامل عامل المكان المكان مرة مشكلة
الج <mark>مع</mark> مناظر العيون	المفرد منظر العين الحي صندوق	الجمع المدارس عمال القمامات الأماكن	<mark>مِعْرِد</mark> مدرسة عامل قمامة لمكان



عزازی عبده محمود العوضی معلم مرحلة ابتدائية م ۱۱۱۰۶۲۹۰۱۱۱۰م۱۹۱۸۹۱۰۹۱۰ ثالث عربی https://www.facebook.com/ezazi.school

<u>شرح الدرس الأول (حي الأشجار)</u>

- ١- أين يذهب باسم وبسمة كل صباح ؟
- ٢- * يذهب باسم وبسمة الى المدرسة كل صباح.
 - ٣- ماذا يفعل عمال القمامة كل صباح ؟
 - مجمع عمال القمامة النظافة كل صباح.
 - ٤ ماذا يلاحظ باسم وبسمة أثناء العودة ؟
- يلاحظ باسم وبسمة القمامة وقد ملأت المكان مرة أخرى.
 - ٥- متى عرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين ؟
 - عندما اجنمعت الأسرة في المساء.
 - ٦- ما أضرار تراكم القمامة كما ذكرت القمامة ؟
- قالت الأم تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة وهي منظر قبيح يؤذي العين . ٦- ما اقتراح باسم لحل مشكلة تراكم القمامة ؟
 - قال باسم نضع إعلانات ترشد الناس الى وضع القمامة في الصناديق.
 - ٧- فيم فكرت بسمة لحل مشكلة القمامة ؟
 - فكرت بسمة ثم قالت نزرع المكان بالاشجار.
 - ٨- لماذا فكرت بسمة في زراعة المكان بالأشجار ؟ وما رأى الأم في الفكرة؟

*لأن الناس لا يلقون القمامة في الاماكن المزروعة قالت الام راى جميل وحل مفيد المشكلة القمامة يا بسمة.

- ٩- مع من اجتمعت الأسرة ؟ ولماذا ؟
- اجتمعت الاسرة مع اهل الحى وتعاون الجميع لشراء الاشجار والنخل لزراعتها
 - ١٠ كيف أصبح المكان بعد أيام قليلة ؟ وما أثر المنظر على أهل الحي؟
 - اصبح المكان نظيفا جميلا فرح اهل الحي بجمال المكان .
 - ١١ ـ ماذا علق أهل الحي ؟
 - علقوا لافتة كتبوا عليها حى الاشجار .



عزازي عبده محمود العوضي_معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٩١١١١٠م١٩ مم١٩٥٨١٠٩ ٠١٢٢٩٥٠ عربي - فاقوس - شرقیة ترم اول۲۰۱۸م https://www.facebook.com/ezazi.school

<u>تدريبات متنوعة وشاهلة على الدرس الثاني</u>

من موضوع "حى الأشجار"

(يذهب باسم وبسمة الى المدرسة كل صباح وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة وأثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى اجتمعت الأسرة في المساء وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين قالت الأم تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة وهي منظر قبيح يؤذي

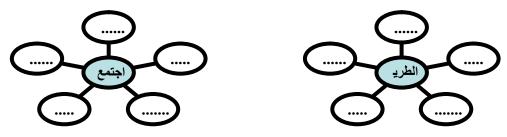


- ب) ماذا يلاحظ باسم وبسمة كل صباح عند الذهاب للمدرسة والعودة ؟
 - ج) ما أضرار تراكم القمامة كما ذكرت الأم؟

* حرفا	١ ـ جملة فعلية	قرة السابقة	ه) هات من الف
* اسما جمعا	* كلمة بها تنوين		* ضمير غائب

و) أكمل شبكة المفردات

عزازى عبده محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١١١٥٤٦٩٥١٠٩ م ١٩١٥٩٥١٠٩ م. ١٢٢٩٥٨ مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٥١ م محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٥١ م محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩ م ١٩١١ م ١٩٩١ م ١٩٩٩ م محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩ م ١٩١١ م ١٩٩١ م ١٩٩٩ م ١٩٩



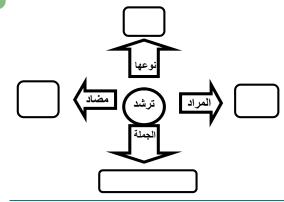
س) هات

كلمات على نفس الوزن :-

- * فبیح ــ فصیح *******************

أكمل بصفة مناسبة

- ١- تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض
 - ٢- بعد أيام أصبح المنظر جميلا.
 - ٢ من موضوع (حي الأشجار)
- " قال باسم نضع اعلانات ترشد الناس الى وضع القمامة فى صناديق فكرت بسمة ثم قالت نزرع المكان بالاشجار فالناس لا يلقون القمامة فى الاماكن المزروعة قالت الام راى جميل وحل مفيد لمشكلة القمامة يا بسمة وفى اليوم التالى اجتمعت الاسرة مع اهل الحي "
 - ١ ـ أكمل :



- ب) لماذا فكرت بسمة في زرع المكان بالأشجار ؟ وما رأى الأم ؟
 - ج) ماذا فعل أهل الحي ؟ وما أثر ما فعلوه على المكان ؟
 - * د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) :-
 - ١- عَلْقَ أَهْلَ الْحَيُ لَافْتَةَ كَتَبُوا عُلِيهَا حَي الأزهارِ . ()
 - ٢- أصبح المكان جميلا نظيفا بعد زراعة الأشجار ()
- ٣- اجتمعت الأسرة في اليوم التالى مع رئيس الحى (*********************************

ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:-

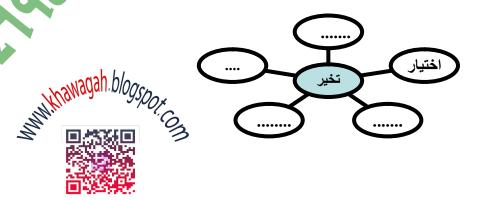
١ - ولدان نشيطان (هم - هي - هن - هاتان - هما)

ترم اول۲۰۱۸م	– فاقوس – شرقین	https://www.facebook.com/ezazi.s
		نأخذ اللبن البقرة (من – على – في -
	امر – تعجب)	ازرع الأشجار في الشارع . أسلوب(استفهام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		حِلْ الكلمات الى مقاطع صوتية:-
	(نْنَاس () سَنَادِيق (/ / /
	(- ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	••••	جميل / عميل /
		التالي / الغالي /ا
(a) 1		القصة ثم أجب:
		، الصباح كانت (ايمان) تسير في الشارع . رأت(ايم جل فأسرحت الله وأمسكت بيده وساعدته على عبو
		ومساعدتها له ودعا لها بالتوفيق "
		الزمان
		المكان القصة الشخصيا
		الأحداث
	37	مات على نفس الوزن : ن ــ أعلى ــ
		ء _ شقاء _
	(0)	م — جاسم - عد
		شبكة المفردات
(0/0)		
		الأسرة الأسرة
		الى مقاطع صوتية:
		(/)
		(/)
	(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:
	_ ـ نداء – تعجب)	حلى الفرحة! أسلوب (استفهام - أمر

- فاقوس - شرقیة ترم اول ۲۰۱۸م	https://www.facebook.com/ezaz
	سفة المناسبة:
	لعاملعام
	مدينة
	ع الجملة (اسمية _ فعلية)
()	لأسرة لشراء حاجات المدرسية
()	مشهورة بالقوارب الشراعية
()	ات من الآثار الفرعونية
()	بسمة كراسات جميلة
	كة المفردات
	()
	ريصري ح
	• •
	<mark>ده محمود العوضى</mark>
•	- 11119041-91 p / +111187
	<mark>رقیة</mark>
*\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	مات مناسبة من القائمة
	(هؤلاء _ هاتان _ نحن _ هذه _ أنا _ لا
. نحب مصر	تكذب في قولك ٢
. تلمیدتان ماهرتان.	بقرة مفيدة عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
******	أزرع الورد . ***********
	ائلة الكلمة
	-0111) -111
444	
ah II	اختيار است
Magan. D/ogspa	تغیر
PARTIE OF COS	
مدونة خـــواجه	
ترحب بكم	
وتتمنى لكم أحلى الأوقات	
کل عام وأنتم بخير	



- ر) أكمل بكلمات مناسبة من القائمة
- تكذب في قولك
- - - ب) أكمل عائلة الكلمة



٢- الدرس الثاني: (معرض المدرسة

<mark>مفردات وتراكيب الدرس الأول</mark>

نرم اون۱۸۰۸م		سى معلم مرحلة ابتدائية م ا https://www.facebo	
لدرسة)	معرض ا	الثاني: (الدرس
لع مجلته المفضلة عا	المدفأة وكان باسم يطا	اءتجمعت الاسرة حول	ة من ليالى الشت
		بت فكرة رائعة انتباهه. ع	_
		ر زملائه في الصباح. عر	
_		حذية تحميهم من البرد و	_
		ممة وماذا نفعل لتنفيذ الفا	
	_	عرض للمدرسة. قالت بسـ , قال محمود وكيف نعد لا	
	<u>.</u>	, قال محمود وحيف تعد لن ب المدير بالفكرة وخصص	, –
رص ہم سب س ب۔۔	'	ب المدير بالعدرة وخصطر بض في طابور الصباح .	
			عراكيب الد <mark>• وتراكيب ال</mark> د
مضادها	الكلهة	معناها	وحراجيب رد
الصيف	الشتاء	يقرآ	يطالع
قبیحة	رائعة	المحببة	مفضلة
المساء	الصباح	شدت	نجذبت
سکت	قال	جميلة	رائعة
الحر	النبرد	تقيهم	حميهم
نفرق	نجمع	أثمان	سعار
ميقة 1	واسعة	ملائمة	ناسبة
أعداء	زملاء	حجرة	غرفة
	*****	*****	
***			• 1
الجمع	ا <mark>لهفرد</mark>	ا <mark>لجمع</mark>	لمفرد
ا <mark>لجمع</mark> آقلام			
ا <mark>لجمع</mark> اقلام الأشياع			
ا <mark>لجمع</mark> اقلام الأشياع			
ا <mark>لجمع</mark> آقلام	الهفرد قلم الشيء معرض سعر	ليالى مجلات افكار زملاء	<mark>مهرد</mark> لیلة مجلة فکرة زمیل
الجمع اقلام الاشياء معارض أسعار	قلم الشيء معرض سعر	ليالى مجلات افكار زملاء	ليلة مجلة فكرة زميل
ا <mark>لجمع</mark> اقلام الأشياع			

ا <mark>لجمع</mark>	الهفرد	الجمع	الهفرد
اقلام	قلم	ليالي	ليلة
الاشياء	الشيء	مجلات افکار	مجلة
معار <u>ض</u> أسعار	معرض سعر	افخار زملاء	فکرة زمی <i>ل</i>
مدراء	مدرر	ملابس	•
غرف غرفات	مدير غرفة	مربين أحِذية	ملبس حداء
الاعلانات	الاعلان	الأمطار	المطر
مواعد_مواعيد	موعد	کراسات	کراسه

عزازی عبده محمود العوضی معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩١٠١١١٠م١٩ ٥١١١٠ - ثالث عربی

- فاقوس - شرقیة ترم اول۲۰۱۸م

https://www.facebook.com/ezazi.school

<mark>شرح الدرس الثالث "معرض الدرسة"</mark>

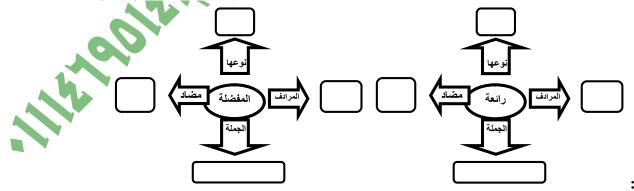
- ١- متى تجمعت الأسرة حول المدفأة ؟
- تجمعت الأسرة حول المدفأة في ليلة من ليالي الشتاء.
 - ٢ ماذا كان باسم يطالع ؟ وأين ؟
- كان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكتروني.
 - ٣- ماذا جذب انتباه باسم وهو يطالع المجلة ؟
 - جذبت فكرة رائعة انتباهه.
 - ٤ _ على من عرض باسم الفكرة ؟ وماذا طلبت منه ؟
- عرض باسم الفكرة على الاسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه.
 - ٥ ـما هي فكرة باسم التي قالها لزملائه ؟

*قال بعض زَملائنا محتاجون الى ملابس واحذية تحميهم من لبرد والمطر

- ٦ ـ ماذا يحتاج بعض الزملاء كما ذكر نبيل ؟
- * قال نبيل وهناك زملاء محتاجون الى كراسات واقلام.
 - ٧- كيف ينفذ الزملاء الفكرة كما ذكر باسم وبسمة ؟
- * قال باسم نجمع الاشياء التي يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها في معرض للمدرسة. قالت بسمةونعرض هذة الاشياء بأسعار مناسبة.
 - ٨- على من عرض الزملاء الفكرة ؟ ولماذا ؟
 - * عرض الزملاء الفكرة على مدير المدرسة ليساعدهم.
 - ٩- ما أثر الفكرة على مدير المدرسة ؟
 - * أعجب المدير بالفكرة.
 - ١٠ ـ ماذا فعل المدير لتنفيذ الفكرة ؟ وماذا طلب من باسم ؟
- * بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الاعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح.

١ ـ من موضوع " معرض المدرسة "

(فى ليلة من ليالى الشتاء . تجمعت الاسرة حول المدفأة .وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكترونى .فجذبت فكرة رائعة انتباهه. عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه فى الصباح. عرض باسم الفكرة على زملائه وقال بعض زملائنا محتاجون الى ملابس واحذية تحميهم من البرد والمطر،) أ) أكمل خريطة الكلمة



أ) أين كان باسم يطالع مجلته المفضلة ؟

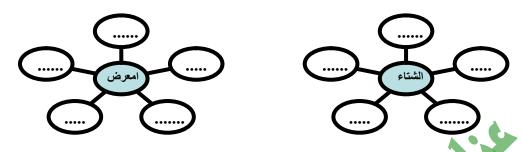
ب) ما فكرة باسم كما قالها لزملانه ؟

.) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- أ ـ تجمعت الأسرة حول (السخان المدفأة الثلاجة)
- ٧- طلبت الأسرة من باسم عرض الفكرة على ... (جده المعلم -زملائه)

عزازي عبده محمود العوضي_معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٩١١١١٠م١٩ مم١٩٥٨١٠٩ ٠١٢٢٩٥٠ عربي - فاقوس - شرقیة ترم اول۲۰۱۸م https://www.facebook.com/ezazi.school ه) أكمل عائلة الكلمة هات كلمات على نفس الوزن الشتاء / م / و) حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :-(..../......) * المفضلة *يُطالع *الأسرة محتاجون ر) أكمل الجملة بكلمة مناسبة من القوسين (هم _ هاتان _ متى _ أنتن _ ما) جنود شجعان. ١ ـأجمل المعرض! ٣ ـ تسافر الى أسوان ؟ ... فتاتان جمیلتان . ١- اكتب معنى الكلمة التي تحتها خط في كل عبارة حسب فهمك لها. * عرض باسم الفكرة على الزملاء . * عرض المستطيل كبير . *********** ٢- من موضوع (معرض المدرسة) " قالت بسمة وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم نجمع الاشياء التي يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها في معرض للمدرسة. قالت بسمة ونعرض هذة الاشياء بأسعار مناسبة. وافق الجميع على هذة الفكرة. قال محمود وكيف نعد للمعرض ؟ قال باسم نعرض الفكرة على مدير المدرسة " ب) ماذا فعل الزملاء لتنفيذ الفكرة كما فهمت من الفقرة ؟..... ت) ماذا خصص مدير المدرسة للزملاء ؟ وماذا طلب من باسم ؟.....

	,	
()	 د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) . ١ ـ تجمعت الأسرة في ليلة من ليالي الصيف.
ર ફ્લાર	nnnnnn	ર કાર કાર કાર કાર કાર કાર કાર કાર કાર કા



ترم اول۱۸۰ <mark>۸م</mark>	– فاقوس – شرقیة	ضى_معلم مرحلة ابتدائية م ١ ٤ https://www.faceboo	o <mark>k.com/ezazi.</mark>
	(***:	في معرض المدرسة . *********	*****
			مبكة المفردات
	اااا المعرض		الشتاء
	<u>دی</u>)	ع / رلغتي الفص	ورس الراب
		. "5	
		هذی کتبی	صفی
		شمس العرب) فی ها درد
		يامدرستى	ُ ھلا ت
		أهلى لغة	قرأ
		نطو معها	معها
		ما أروعها	الفصحى
	ات و التر اكيب	ما أروعها <mark>المفر د</mark>	الفصحى
مضادها	ات و التر اكيب الكلمة	ما أروعها المفر د معناها ن	الفصحى الكلهة
مضادها تغرب أقد ح – أسوأ	ات و التر اكيب الكلمة تشرق أدا	ما أروعها المفرد معناها فصل	الفصحى الكلهة صف
مضادها تغرب أقبح – أسوأ نصغ	ات و التر اكيب الكلمة تشرق أحلى نك	ما أروعها معناها معناها فصل فصل حضارة العرب	الفصحى الكلمة صف مس العرب أهلا
مضادها تغرب أقبح – أسوأ نصغر العامية	ات و التر اكيب الكلمة تشرق أحلى اخلى نكبر الفصحى	ما أروعها معناها فصل فصل حضارة العرب کلمة ترحیب تعال –أسرع	الفصحى الكلمة صف مس العرب أهلا هيا
مضادها تغرب أقبح – أسوأ نصغر العامية أقبحها	ات و التر اكيب شرق أحلى أحلى نكبر الفصحى أروعها	ما أروعها معناها معناها فصل فصل حضارة العرب كلمة ترحيب تعال –أسرع	الفصحى الكلهة صف مس العرب أهلا أحلى
مضادها تغرب أقبح – أسوأ نصغر العامية أقبحها	ات و التر اكيب شرق أحلى نكبر نكبر الفصحى أروعها	ما أروعها معناها معناها فصل خصارة العرب كلمة ترحيب تعال –أسرع أفضل – أجمل ننمو	الفصحى الكلمة صف مس العرب أهلا هيا أحلى
مضادها تغرب أقبح – أسوأ نصغر العامية أقبحها	ات و التر اكيب شرق أحلى نكبر نكبر الفصحى أروعها	ما أروعها معناها معناها فصل خضارة العرب كلمة ترجيب تعال –أسرع أفضل – أجمل أجملها	الفصحى الكلهة صف مس العرب أهلا هيا أحلى
مضادها تغرب أقبح – أسوأ نصغر العامية أقبحها	ات و التر اكيب الكلمة المقدد	ما أروعها معناها معناها فصل خصارة العرب كلمة ترحيب تعال –أسرع أفضل – أجمل ننمو أجملها	الفصحى الكلمة صف مس العرب أهلا هيا أحلى نكبر
مضادها تغرب أقبح - أسوأ نصغر العامية أقبحها	ات و التر اكيب تشرق أحلى نكبر الفصحى أروعها أروعها مدرسة	ما أروعها معناها معناها فصل خضارة العرب كلمة ترجيب تعال –أسرع أفضل – أجمل أجملها الجمع	الفصحى الكلهة صف مس العرب أهلا هيا أحلى نكبر المفرد
مضادها تغرب أقبح - أسوأ نصغر العامية أقبحها أقبحها مدارس	ات و التر اكيب تشرق أحلى نكبر الفصحى أروعها أروعها مدرسة نغة	ما أروعها معناها معناها فصل خضارة العرب كلمة ترحيب تعال –أسرع أفضل – أجمل أجملها أجملها الجمع صفوف	الفصحى الكلهة صف مس العرب أهلا هيا أحلى نكبر نكبر صف
مضادها تغرب نصغر نصغر العامية أقبحها أقبحها عدارس العات	ات و التراكيب الحلمة المفرق المفرق الفصحى الفصحى المفرد الفصحى المفرد المفرد المغربية العربي	ما أروعها معناها معناها معناها خصارة العرب كلمة ترحيب تعال –أسرع أفضل – أجمل أجملها أجملها الجمع هؤلاء	الفصحي الكامة مس العرب مس العرب أهلا ميا أحلى نكبر نكبر صف
مضادها تغرب اقبح - اسوا العامية اقبحها اقبحها الجمع مدارس لغات	ات و التر اكيب المشرق المثرق المثرق المفرد الفصحى الفصحى الوعها الوعها مدرسة العبي العبي العربي الع	ما أروعها معناها معناها خصارة العرب خضارة العرب تعال –أسرع أفضل – أجمل أنمو أجملها الجمع الجمع مولاء	الفصحي الكلمة مس العرب أهلا هيا أحلى نكبر تكبر سف

الجمع	الهفرد	الجمع	الهفرد
مدارس	مدرسة	صفوف	صف
لغات	لغة	هؤلاء	هذا
العرب	العربى	شموس	شمس

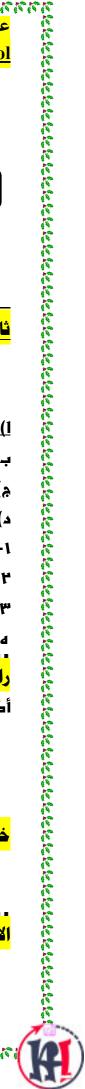
عزازي عبده محمود العوضي_معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٩٤١١١٠م١٩٩٨١٠٩٠٠ أالث _عربي محمود الموضى عظم مر هذه الانتهائية م (١٤٠١ / ١٩٠١ / ١٩٠١ / ١٩٠١ / ١٠٠١ م التعادى التع https://www.facebook.com/ezazi.school - فاقوس - شرقیة ترم اول۲۰۱۸م ١- ما عنوان النص؟ لغتى الفصحى . ٢ ـ ماذايشرق في الكتب كما تفهم من النص ؟ * تشرق فيها شمس العرب. ٣- ماذا نقرأ كما تفهم من النص ؟ وكيف ؟ * هيا نقرأ أحلى لغة نكبر معها نحلو معها. ٤- ما أروع لغة ؟ تدريبات متنوعة على الدرس أكمل الناقص في الأبيات الد ث) ماذا يشرق في كتبى كما تفهم من النص ؟. د) ماذا نقرأ ؟ ه) هات كلمات على نفس الوزن: <u>.....</u> * شمس / لمس / * تشرق / تبرق / و) حلل الى مقاطع صوتية: * الْفُصْحَى ر) أكمل شبكة المفردات عزازي عبده محمود العوضي_معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٩٤١١١٠م١٩٥٨١٠٩٠ و ١٢٢٩٥٨١٠ عربي ترم اول۱۸۰۸م https://www.facebook.com/ezazi.school – فاقوس – شرقی<mark>ة</mark> أكمل عائلة الكلمة:



				۶
حكاية		••	_ ** 11	W . 1
حدانه	محمن			
~= -			 صحبر	יוע



- فاقوس - شرقیة ترم اول۲۰۱۸م	ى عبده محمود العوضى_معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥ https://www.facebook.com/ezazi.scl
	نوعها
	مرادف بوذى مضاد
	الجملة
هذی	المحفوظات: من نشيد "هذا صفى " هذا صفى
شمس	* تشرق
يامدرست <u>ي.</u>	* أهلا
	مل الناقص في الأبيات السابقة .
فرد کتب	مع صف* مضاد تشرق* مه
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	الذى يشرق على كتبى ؟
	نتب (حقيقة) أم (خيال) .
(شتد البرد شتاء (
(جمل ظلام
	لفیل حیوان ضخم د به در
(ل الى مقاطع صوتية (مَدْرَسَتِي) (
A NOTE OF	الأساليب والتراكيب
	,بحرف عطف مناسب (ثم /ف/ و)
	–
	·
	۱- يذهب باسمبسمة الى المدرسة
	سا الخط : اكتب بخط النسخ :
	يارب احفظ مصروشعبها من الفتن
	: <mark>5</mark>
۲۳	



الدريير الأول : البلبل واللك

	·	نسى معلم مرحلة ابتدائية م ١٤ https://www.facebo	
		وطنى والحرية	ة الثانية ((
	واللك	ول : البلبل	M/m
			
انترنت.		اسب، وفتحت موقعاً خاصاً	
		باسم): نقرأ معاً هذه القص مأطفأ الحداد أنداد القم	·
	_	، وأطفأ الحراس أنوار القص تنم يا سيدى الملك؟قال الما	
		رفة القصر الكبير، وهناك س	
_		وت! لم اسمع أجمل منه ما	
		البلبل يا سيدى قال الملك ا	
•		أحضر الحراس البلبل ، وبنا ، والكمثري دعا الملك الط	•
	سوب س سـ ٠ ــــ	_,,, ,,	•
	ل لا بغني ، ولكنه يصدر	ب ، و تحير الملك، لأن البلبا	اندهش الضيوف
صوتاً حزيناً		ب ، وتحير الملك، لأن البلبا ة ، وقال : هل تريدون سم	
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد	اع غناء البلبل؟ قال الجم	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ	قام حكيم المملك) الحكيم باب الق
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد	اع غناء البلبل؟ قال الجم	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ	قام حكيم المملك
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد	اع غناء البلبل؟ قال الجم	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ !	قام حكيم المملك 6 الحكيم باب الق ما أجمل الحرية!
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد	اع غناء البلبل؟ قال الجم شجار والنخيل ، يغنى بأ	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ !	قام حكيم المملك) الحكيم باب الق ما أجمل الحرية! *****
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد عذب الأصوات . قال مضادها و قفت	اع غناء البلبل؟ قال الجم شجار والنخيل، يغنى بأ	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ ! ******* المفرد معناها تعب شديد	قام حكيم المملك 6 الحكيم باب الق 1 أجمل الحرية! *******
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد عذب الأصوات . قال مضادها و قفت	اع غناء البلبل؟ قال الجم شجار والنخيل ، يغنى بأ ات والتراكيب الكلمة جلست أمام	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ ! ****** المفرد	قام حكيم المملك 6 الحكيم باب الق 1 أجمل الحرية! ******* مرق أرق شرفة
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد عذب الأصوات . قال مضادها وقفت خلف وراء اغلقت	اع غناء البلبل؟ قال الجم شجار والنخيل ، يغنى بأ ات والتراكيب	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ ! ******* المفرد معناها تعب شديد	قام حكيم المملك الحكيم باب الق الجمل الحرية! ******* مرق أرق تعرفة عذبا
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد عذب الأصوات . قال مضادها وقفت فلف وراع	اع غناء البلبل؟ قال الجم شجار والنخيل ، يغنى بأ ات والتراكيب الكلمة جلست أمام	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ ******* المفرد معناها تعب شديد بهو بلكونة	قام حكيم المملك 6 الحكيم باب الق 1 أجمل الحرية! ******* أرق أرق شرفة
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد عذب الأصوات . قال مضادها وقفت وقفت خلف وراء اغلقت	اع غناء البلبل؟ قال الجم شجار والنخيل ، يغنى بأ ت والتراكيب الكلمة جلست أمام فتحت نام	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ الأ الأ الأ الأ الأ الأ الأ الله الله	قام حكيم المملك الحكيم باب الق الجمل الحرية! ******* مرق أرق عذبا أروع أروع دهش
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد عذب الأصوات . قال مضادها وقفت خلف وراء اغلقت	اع غناء البلبل؟ قال الجم شجار والنخيل ، يغنى بأ ت والتراكيب الكلمة جلست أمام فتحت نام	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ الأ الأ الأ الأ الأ الأ الأ الله الله	قام حكيم المملك الحكيم باب الق الجمل الحرية! ******* مرق أرق عذبا أروع أروع دهش
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد عذب الأصوات. قال مطادها وقفت خلف وراء اغلقت اخلقت استيقظ الصنغير الحة	اع غناء البلبل؟ قال الجم شجار والنخيل ، يغنى بأ الكلمة أمام فتحت أمام نام الكبير الكبير الكبير	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ ******* المفرد معناها تعب شديد بهو بلكونة	قام حكيم المملك أ الحكيم باب القا ا أجمل الحرية! ********** الكلمة أرق ترفة عذبا
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد عذب الأصوات . قال مضادها وقفت وقفت خلف وراء اغلقت	اع غناء البلبل؟ قال الجم شجار والنخيل ، يغنى بأ ت والتراكيب الكلمة جلست أمام فتحت نام	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ الأ الأ الأ الأ الأ الأ الأ الله الله	قام حكيم المملك الحكيم باب الق الجمل الحرية! ******* مرق أرق عذبا أروع أروع دهش
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد عذب الأصوات . قال مطادها وقفت حلف وراء وقفت اغلقت المنقظ الصغير واحة الصغير العبودية	اع غناء البلبل؟ قال الجم شجار والنخيل ، يغنى بأ الكلمة أمام فتحت أمام أرق الكبير الكبير الجمل الحرية	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ الأ الأ الأ الأ الأ الأ الأ الله الله	قام حكيم المملك الحكيم باب الق الجمل الحرية! ******* مرق أرق عذبا أروع أروع دهش
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد عذب الأصوات. قال مضادها وقفت خلف وراء اخلف وراء استيقظ الصغير الحة الصغير العبودية	اع غناء البلبل؟ قال الجم شجار والنخيل ، يغنى بأ الكلمة أمام فتحت أمام أرق الكبير الكبير الجمل الحرية	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ الأ الأ الأ الأ الأ الأ الأ الله الله	قام حكيم المملك الحكيم باب الق الجمل الحرية! ******** مرق أرق عذبا أروع أروع أروع أدهش
صوتاً حزيناً يع في صوت واحد عذب الأصوات. قال مضادها وقفت حلف وراء اغلقت استيقظ الصغير الحة الصغير العبودية	اع غناء البلبل؟ قال الجم شجار والنخيل ، يغنى بأ الكلمة أمام فتحت أمام نام الكبير الكبير الكبير	ة ، وقال : هل تريدون سم فص، فأنطلق البلبل إلى الأ الأ الأ الأ الأ الأ الأ الأ الله الله	قام حكيم المملك الحكيم باب الق الجمل الحرية! ******* مرق أرق عذبا أروع أروع دهش



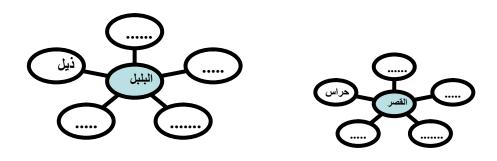
	: ۱۱۱۶۲۹۰۱ دم ۱۹۹۹ - فاقوس – شرقیة	https://www.facebo	
الجهم	المفرد	الجمع	المفرد
شرف شرفات	شرفة	مواقع	موقع
أصوات	صوت	قصص	موقع قصة
الاشجار	الشجرة الملكة	الإطفال	الطفل
الملكات	الملكة	الحراس	حارس
البلابل	البلبل	أنوار	نور
مجالسي أقفاص	مجلسى	القصور الملوك	نور القصر
	البلبل مجلسى ققص شريحة حكيم المملكة		الملك
شرائح حکماء	مریحه	زوجات قطع	زوجة قطعة
الممالك	المملكة	الضيوف	لضيف
	باب	أماكن أمكنة	مكآن
	A.D.	الحراس احضاره ؟ ولماذا ؟ وا البلبل ، ليغنى فى مجلسى ل البلبل ؟ وماذا بنوا له ؟ الحراس البلبل ، وبنوا له قف	ك للحراس :احضر متى أحضر الحراس
1100	ی.	، للبلبل فى قفصه ؟ اح ، وقطع البرتقال ، والكمثر لك من كل مكان ؟ ولماذا ؟ ليسمعوا صوت البلبل وهو ي	مأذا وضع الحراس ضعوا شرائح التف من الذى دعاهم اله عا الملك الضيوف
Winkhawagah.	110 <i>95p0x</i>	وتحير الضيوف ؟ ولكن يصدر صوتا حزينا كالبا لكة للجميع ؟ وبم أجابوه؟ : هل تريدون سماع غناء البا	أن البلبل لا يغنى ا ماذا قال حكيم المم يم المملكة ، وقال
خــــواجه	اذا فعل ؟ مدهنة م		
ــــــواجه ب بكم أحلى الأوقات	وات. ترحم	ِ والنخيل ، يغنى بأعذب الأَص ما انطلق البلبل يغنى ؟	البلبل إلى الأشجار

١ ـ من موضوع '' البلبل والملك''
جاء الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر، وظل الملك مستيقظاً.
ألته زوجته: لماذا لم تنم يا سيدى الملك؟قال الملك: أشعر بأرق شديد ولا أستطيع النوم.وقف الملك مع
وجته في شرفة القصر الكبير، وهناك سمع صوتاً عذباً يأتي من فوق الأشجار.
_مضاد الكبير مرادف أرقجمع القصر مفرد الحراس
) لماذا لم يتم الملك كما تفهم من العبارة ؟
) أين وقف الملك مع زوجنه ؟ وماذا سمع ؟
ً هات من العبارة السابقة: ١- كلمة بها تنوين * جملة فعلية
اسما خرفا * أسلوب استفهام
ات كلمات على نفس الوزن
أنوار/ أنهار/ في المسامر المسا
قصر / عصر / أ
شدید / جدید /

ترم اول۱۸۰۸م	– فاقوس – شرقية	https://www.facebook.com/ezazi.schoo
		قال الملك: ما أجمل الحرية!
	******	*********
		<u>تدریبات وتنوعهٔ علی الدرس</u>
	ر الملك مستدفظاً	 ١ من موضوع " البلبل والملك" الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر، وظلا
لنوم وقف الملك مع		ألته زوجته: لماذا لم تنم يا سيدى الملك؟قال الملك: أشعر
,		رجته في شرفة القصر الكبيرٍ، وهناك سمع صوتاً عذباً يأت
		- مضاد الكبير مرادف أرقجمع القصر ا
) لماذًا لم يتم الملك كما تفهم من العبارة ؟
		هات من العبارة السابقة: ١- كلمة بها تنوين
	قهام	اسما * حرفا * أسلوب اسنا
		ت كلمات على نفس الوزن أنوار / أنهار /
		الوار / الهار / اللهار / اللهار / اللهار / عصر / عصر / اللهار اللهار اللهار اللهار اللهار اللهار اللهار اللهار
		شدید / جدید /
		Arranatata tura tetuta ci
		 ذ) حلل الكلمات الى مقاطع صوتية : * نام (
		أَثْوَاد (/ / أَنْوَاد (/
		مل : نام
	نوعها	, licit
	المرادف أرق مضاد	
	المرانف (أرق) مصاد	المرانف (نوار) مضاد المصاد الم
1	الجمله	الجملة
100		
10.		
		نوعها
		عذبا مضاد المرادف
•		الجملة
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		س) <u>أكمل شبكة المفردات:</u>



عزازی عبده محمود العوضی معلم مرحلة ابتدائية م ۱۱۱۰۶۲۹۰۱۱۱۰م۱۹۰۸۱۰۹۱۰ ثالث عربی معلم مرحلة ابتدائية م ۱۱۲۵۰۱۱۱۰م ۱۱۲۹۰۸ م التت عربی https://www.facebook.com/ezazi.school



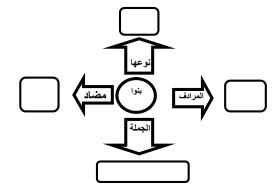
اسبها	بما ين	ش) ضع كلمة صواب أو خطأ أمام كل جملة
()	 وقف الملك مع زوجته في حديقة القصر
()	- وضع الحراس الطاووس في قفص ذهبي

٣ من موضوع (البلبل والملك)

(وفى الصباح أحضر الحراس البلبل ، وبنوا له قفصاً من ذهب ، ثم فيه وضعوا شرائح التفاح ، وقطع البرتقال ، والكمثرى دعا الملك الضيوف من كل مكان ، ليسمعوا صوت البلبل الجميل. اندهش الضيوف ، وتحير الملك، لأن البلبل لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء.)

- أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
- ١ جمع (قفص) (قفوص أقفاص مقافص)
 - ٧- مفرد (شرائح) (شریحة شریح شراح)
 - ٣- مضاد (الصباح) (النهار الليل المساء)
 - ب) ماذا أحضر الحراس في الصباح ؟ وماذا بنوا له ؟

- - ٧- قامالمملكة ، وقال : هل تريدون سماع غناء؟
 - ه) أكمل

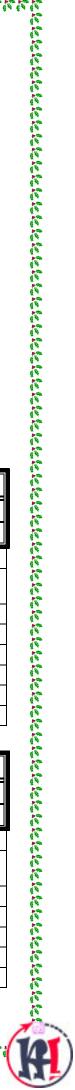


المحدة الثانية (وطنى والحرية)

القصة الثانية

		ى معلم مرحلة ابتدائية م ١ https://www.facebo	
السحاية	: الطفل وا	م الثاني	الدرد
*		"	انية
2	يور، والظيور فرحة بالر	يرة. السحابة تداعب الطب	<u> </u>
		يرون. الجميلة: أنت تتد	
		أجمل مكان. فكرت السد	
		عابة بـ (باسم) ساعات و	
,	`' . '	سُوداءُ ، وبيضاء. هناتونَّ	
· · ·		ملّ البحر ! وما أعظم الد	
		د (باسم) مدينة جميلة ،	
. هذا أجمل مكان.	بة: هيا يا(باسم) نهبط	ئةً وساطعة فقالت السحاب	وأنوارها مضيأ
		, حلقت السحابة فوق نهر	
يقظ (باسم) وهو	أ تعانق السماء. هذا است	د تظهر الأهرامات الثلاثة	
			ذا أجمل مكان.
مضادها	الكلمة	معناها	كلمة
کبیرة	صغيرة	شاهد	رأى ا
حزينة	فرحة	تلاعب	
			اعب
	الحميلة		نحاء
القبيحة قليلة	الجميلة كثيرة	جهات مشاهد	رحب ال نحاء ناظر
القبيحة قليلة	الجميلة كثيرة نذهب	جهات مشاهد	نحاء ناظر
القبيحة قليلة	الجميلة كثيرة نذهب واسعة	جهات مشاهد	نحاء ناظر
القبيحة قليلة	الجميلة كثيرة نذهب واسعة نظيفة	جهات مشاهد	نحاء ناظر
القبيحة قليلة	الجميلة كثيرة نذهب واسعة نظيفة نظيفة مرتفعة	جهات مشاهد	نماء ناظر ناشر
	الجميلة كثيرة نذهب واسعة نظيفة	جهات مشاهد	حاء ناظر
القبيحة قليلة نرجع ـنعود ضيقة قذرة منخفضة مظلمة نصعد	الجميلة كثيرة نذهب واسعة نظيفة مرتفعة مضيئة نهبط	جهات مشاهد	حاء ناظر
القبيحة قليلة نرجع ـنعود ضيقة قذرة منخفضة مظلمة نصعد	الجميلة كثيرة نذهب واسعة نظيفة مرتفعة مضيئة نهبط	جهات مشاهد طارت عالیا الامعة عالیة عالیة منسقة ومرتبة ننزل	حاء ناظر ضيئة ضيئة نطعة نظمة نظمة هبط
القبيحة فليلة فرجع ـنعود ضيقة فدرة فدرة منخفضة مظلمة نصعد نصعد ملات الجمع مدن	الجميلة كثيرة فاسعة واسعة نظيفة مرتفعة مضيئة مضيئة نهبط المفرد	جهات مشاهد طارت عالیا المعة عالیة عالیة منسقة ومرتبة ننزل ********	حاء ناظر ضيئة ضيئة ناطعة نظمة نظمة ببط بعبط
القبيحة فليلة فرجع نعود ضيقة فذرة مندفضة مظلمة نصعد مطلمة ملامة	الجميلة كثيرة فاسعة واسعة نظيفة مرتفعة مضيئة مضيئة نهبط المفرد	جهات مشاهد طارت عالیا المعة عالیة عالیة منسقة ومرتبة ننزل ********	حاء ناظر ضيئة ضيئة ناطعة نظمة نظمة ببط بعبط
القبيحة فرجع نعود ضيقة فذرة فذرة منخفضة مظلمة نصعد مطلمة ملامة	الجميلة كثيرة فاسعة واسعة نظيفة مرتفعة مضيئة مضيئة نهبط المفرد	جهات طارت عالیا مشاهد منیرة لامعة عالیة عالیة منسقة ومرتبة ننزل ************** الجمع الجمع الطیور	حاء ناظر ضيئة ضيئة نطعة نظمة بعبط هبط
القبيحة فليلة نرجع نعود ضيقة فئرة فئرة منخفضة مظلمة نصعد نصعد ملامة المحمد ******	الجميلة كثيرة فاسعة واسعة نظيفة مرتفعة مضيئة مضيئة نهبط نهبط	جهات مشاهد طارت عالیا المعة عالیة عالیة منسقة ومرتبة ننزل ********	حاء ناظر ضيئة ضيئة اطعة تفعة نظمة هبط
القبيحة نرجع ـنعود ضيقة قذرة منخفضة مظلمة نصعد نصعد الجمع مدن الجمع مدن الجمع مدن الجمع مدن الجمع مدن الجمع مدن	الجميلة د الجميلة و اسعة نظيفة مرتفعة مضيئة مضيئة ************** المفرد مدينة شارع مبنى	جهات طارت عالیا مشاهد منیرة لامعة عالیة عالیة منسقة ومرتبة ننزل ************** الجمع الجمع الطیور	حاء ناظر ضيئة ضيئة تفعة نظمة ******** مفرد حابة طائر طائر
القبيحة فرجع نعود ضيقة فدرة فدرة مظلمة مظلمة نصعد مظلمة خديد ****** مدن الجمع شوارع مبانى البلابل أنهار	الجميلة د الجميلة و اسعة نظيفة مرتفعة مضيئة مضيئة ************** المفرد مدينة شارع مبنى	جهات طارت عالیا مشاهد منیرة لامعة عالیة عالیة منسقة ومرتبة ننزل سخب******* الجمع الحمور انحاء انحاء اماكن-أمكنة	حاء ناظر ضيئة ضيئة نظمة نظمة بدخخخخخخخخخخخخ مفرد حابة طائر نظر نظر
القبيحة فرجع نعود ضيقة فدرة فدرة مظلمة مظلمة نصعد مظلمة خديد ** ** مدن الجمع شوارع مبانى البلابل أنهار	الجميلة د الجميلة و اسعة نظيفة مرتفعة مضيئة مضيئة ************** المفرد مدينة شارع مبنى	جهات طارت عالیا مشاهد منیرة لامعة عالیة عالیة منسقة ومرتبة ننزل سخب******* الجمع الحمور انحاء انحاء اماكن-أمكنة	حاء ناظر ضيئة ضيئة نظمة نظمة بدخخخخخخخخخخخخ مفرد حابة طائر نظر نظر
القبيحة نرجع ـنعود ضيقة فذرة منخفضة مظلمة مظلمة نصعد مطلمة ملان	الجميلة كثيرة فاسعة واسعة نظيفة مرتفعة مضيئة مضيئة نهبط المفرد	جهات طارت عالیا مشاهد منیرة لامعة عالیة عالیة منسقة ومرتبة ننزل سخ******** الجمع الجمع الطیور انحاء اماکن-آمکنة	حاء ناظر غيئة غيئة اطعة نظمة بيغة هبط هبط مفرد حابة طائر طائر

الجمع	ا <mark>لمفرد</mark>	الجمع	المفرد
مدن	مدينة	سحب	سحابة
شوارع	شارع	الطيور	الطائر
مبائی	مبنى	انحاء	نحو
انوار	نور	مناظر	منظر
البلابل	البلبل	أماكن_أمكنة	مكان
أنهار	نهر	ساعات	ساعة
شواطئ	شاطئ	بحور ـ بحار	بحر
حقول	حقل	جبال	جبل
السموات	السماء	صديقات	صديقة



عزازی عبده محمود العوضی معلم مرحلة ابتدائية م ۱۱۱۰۶۲۹۰۱۱۱۰م۱۹۱۹۰۸۱۰۹۱۰ ثالث عربی https://www.facebook.com/ezazi.school

الشرح

- ١_ ماذا كان يداعب الطيور؟
 - و سحابة صغيرة.
 - ٢- بم فرحت الطيور؟
 - الطيورفرحة بالربيع.
- ٢- ماذا قال باسم للسحابة وماذا طلب منها ؟
- * قال (باسم) للسحابة : سحابتى الجميلة: أنت تتحركين في أنحاء كثيرة ، وتشاهدين مناظر جميلة، فخذيني معك إلى أجمل مكان.
 - ٤_ماذا شاهد باسم عندما حلقت بت السحابة ؟
 - * شاهد (باسم) بحاراً واسعة زرقاء ، وجبالاً عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء.
 - ٥- ماذا قالت السحابة لباسم وهو محلقا فوق البحار الواسعة والجبال العالية؟
 - * هناتوقُّفت السحابة ، وقالت: هنا أجمل مكان يا (باسم) .
 - ٦- هل البحار الواسعة والجبال العالية هي أجمل مكان كما يرى باسم ؟
 - * لا ليس هذا أجمل مكان
 - ٧- ماذا شاهد باسم عندما انطلقت السحابة ؟
 - * انطلقت السحابة ، فشاهد (باسم) مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة، وأنوارها مضيئة وسلطعة.
 - ٨- متى استيقظ باسم صائحا: هذا أجمل مكان ؟
- عندما حلقت السحابة فوق نهر جميل ،على شاطنيه أشجار النخيل، وحقول واسعة خضراء ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء .
 - ٩_ صف أجمل مكان في رأى باسم.

تدريبات متنوعة على الدرس^{م.}

١ ـ من موضوع (الطفل والسحابة)

<u>" رأى (باسم) سحابة صغيرة..السحابة تداعب الطيور</u>، والطيورفرحة بالربيع. قال (باسم) للسحابة : سحابتى الجميلة: أنت تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهدين مناظر جميلة، فخذينى معك إلى أجمل مكان.

فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت: هيا يا (باسم) نذهب إلى أجمل مكان ..

حلقت السحابة ب(باسم) ساعات وساعات.

شاهد (باسم) بحاراً واسعة زرقاء ، وجبالاً عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء "

١- مرادف أنحاءمضاد سوداءمفرد الطيور جمع سحابة

ب) ماذا داعبت السحابة ؟

ج) ماذا شاهد باسم عندما حلقت به السحابة ساعات ؟

ح) أكمل: ١- الطيور فرحة ب

ع) المحابتي الجميلة: أنت تتحركين في أنحاء كثيرة ، وتشاهدين جميلة، فخذيني معك إلى مدان

ه) هات كلمة على نفس الوزن ﴿صغيرة /كبيرة/

* زرقاء / حمراء /

و) حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :-

_	۱۱۱۶۲۹۰۱ ۰م۱۹۰۱۹۰۱ <mark>– فاقوس – شرقیة</mark>	· · · · ·	facebook.com/e	
	`	/	,	* صَغِيرَة * سَاعَات
	•	/	,	٠ ساعات *الْجَميلَة
	(ـة صُواب أو خطأ	ر) ضُعَ كلم
	()	ال أحمل مكان	م سحابة كبيرة حابة هيا باسم نذهب	
	()		حاب- هيا باسم ندهب سم بحارا واسعة زرق	
	******	*****	*****	****
				۲_ أكم <u>ل</u>
				17
	نو عها		نوعها	
			المرادف فرحة مض	<u>'</u>
	المرادف واسعة المضاد			<i>'</i> \bigcup
	الجملة		الجملة	
		.19		
		9		
		44.5	كة المفردات	كمل شب
		13		•
				
		رمال		\mathcal{L}
	سحابة		جبال	
()		(
	hit			
-				
			\mathcal{L}	\
			طيور	
		السحادة)	ن موضوع (الطفل و	10 Y Y
. انطلقت السحابة ،	ديقتي، ليس هذا أجمل مكان			
	ومبانيها مرتفعة ومنظمة، و			د (باسم)
		. هنا أحمل مكان	: هيا يا(باسم) نهبط	طعة. 4 السحاية:
			· · // · / · · · · · ·	, • =- · =

<mark>- فاقمس - شرقیة سرم اول۲۰۱۸م</mark>	عبده محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥. https://www.facebook.com/ezazi.s
	اعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ،على
•	ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء. هنا
•	وهو يصيح: هذا أجمل مكان.
•••••	مضاد نظيفة مفرد حقول جمع نهر
	صف أجمل مكان شاهده باسم كما تفهم من الفقرة.
1• a > 1 a u 1 *	هات من الفقرة السابقة: * جملة فعلية
	رفا فعلا ماضيا كلمة بها
	أكمل بكلمات مناسبة من القائمة:
	(هم _ ما _ نحن _ هذان _ أين)
	ين يوجد السحاب ؟
	يلعبون الكرة .
	يسميذان متفوقان
	البحر!
	نحب مصر
	حول كالمثال
هلمون مخلصون	لذا معلم مخلص ** هذه معلمة مخلصة ** هؤلاء ما
***************************************	لذا مهندس بارع ** ** هذه فلاحة نشيطة **
	** هده فارحه سیطه ** ** هؤلاء فنان
ول مامرون.	لذا موظف مجد **
	هات كلمات على نفس الوزن :
	هبط / نربط /ا
9	نخيل / النجيل / /
****	********
	حلل الكلمات الى مقاطع صوتيةً •
1/8	نخیل (///
	أكمل بصفة مناسبة:
	شاهد باسم مدينة الحقول واسعة
	اكتب معنى الكلمى التي تحتها خط حسب فهمك للجملة
	حلق باسم فوق نهر النيل مع السحابة (
	حلق باسم شعره بمناسبة العام الدراسي الجديد (
`	
	ضع كلمة (صواب)أو خطأ.
(),	طقت السحابة فوق البحر الأحمر
سعه ()	جمل مكان في رأى باسم هو مدينة جميلة شوارعها وا دري كارور من مناسخة مناسخة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة ا
	هات كلمات على نفس الوزن
	الفيل / النيل / /
	سلام / كلام /
† \$\$(, †	أكمل الجملة بصفة مناسبة :-
ب تعاونت على طرد الفيل	قالت الأرانب هذا فيل ٢ - الأراذ

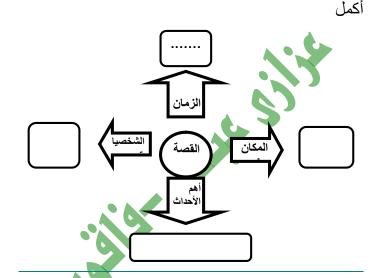
<u> – فاقوس – شرقیة ترم اول۲۰۱۸م</u>	https://www.facebook.com/ezazi.s
	حلل الى مقاطع صوتية .
	افيل () قُول ()
	قول (
	هات كلمات على نفس الوزن :-
•••	ادی / شادی /
•••	هزم / نلزم / حِلل الى مقاطع صوتية :-
(ت على السي التي التي . الوادِي (
	/
رة باعواد الشجر	اكتب الصفة المناسبة : ١ -غطت الأرانب الحف ل :
	5):0
	نوعها
	المرادف مضاد
	3
	ل عائلة الكلمة
راهل	الله الماليق الماليق
رخل	حلقت
*****	·***********
	أكمل عائلة الكلمة
	غروج کردج کردج کردج کردج کردج کردج کردج کرد

عزازي عبده محمود العوضي_معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٩٤١١١٠م١٩٥٨١٠٩٠ و ١٢٢٩٥٨١٠ عربي https://www.facebook.com/ezazi.school - فاقوس - شرقیة ترم اول ۲۰۱۸م ***************

اقر أثم أجب

" ذهبت (آية) في الإجازة الصيفية مع أسرتها الى الإسكندرية لقضاء أسبوع في المصيف وبينما (آية) تسبح في الماء على شاطئ البحر رأت فجأة سيدة تغرق وكانت تصرخ انقذوني انقذوني بسرعة أحضرت (آية) هاتفها الجوال واتصلت بقوات الانقاذ التي حضرت على الفور وأنقذت السيدة من الغرق قدمت أسرة السيدة الشكر لآية ولقوات الانقاذ "

مدونة خصواجه ترحب بكم وتتمنى لكم أحلى الأوقات كل عام وأنتم بخير



المحدة الثانية (مطنى والحرية

(للشاعر أحمد معروف ش

مصريا أرض الهرم مصر يا مهد الكرام

أنت بدء للحضارة أنت للعلم منارة

أنت للدين البشارة

هكذاتحكي الأمم

نهرك النيل الجميل حوله يسمو النخيل وهو بالخير يسيل

هكذا خط القلم

هكذاتحكي الأمم

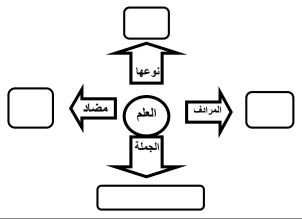
الشرح: ١- من قائل هذا النص؟ * الشاعر أحمد معروف شلبي

- ٢ ـ بم وصف الشاعر مصر كما تفهم من البيت الأول؟
 - مصريا مهد الكرام مصريا أرض الهرم.
- ٣- ماذا تمثل مصر للحضارة وللعلم وللدين كما تفهم من النص؟
 - * أنت بدء للحضارة أنت للعلم منارة أنت للدين البشارة
 - ٤ ـ ماذا يسمو حول نهر النيل الجميل ؟ وما فائدته ؟

r responsable contraction of the state of th



ترم اول۱۸۲م	– فاقمس – شوقية	https://www.facebo	ok.com/ezaz
, , , ,	خبر بسیل	وله بسمو النخيل وهو بال	النبل الجميل ح
	ينبه ؟	ذا عن مصر ؟ وما الذي يك	ی یحکی کل ها
		هكذا خط القلم	حكى الأمم
<mark>مضادها</mark>	الكلهة	معناها	<mark>کلهة</mark>
البخلاء	الْکر ام	ا اصل و بدایهٔ ا	مهد
سماء	اُرضَ	بدایه	ندء
نهاية	بدء	راية وعلم	منارة
الجهل	العلم	تقص	نحکی
القبيح	الجميل	كتب وسجل	خط
الشر	الخير	يرتفع	سمو
*	***********	***********	******
الجمع	الهفرد	الجهم	
الأديان	الدين	أراض	رض
الأمم	الأمة	الأهرام	لهرم
الاقلام	القلم	حضارات	ضارة
النخيل	النخل	العلوم	العلم
	بصريا	الجمع المنافع	(3-70-0
	صرياالهرم للحضارة البشارة	<u> </u>	مصر یا مهد
	لصرياالهرم للحضارة	ه انت	(3-70-0
	صرياالهرم للحضارة البشارة	ه انت	مصر یا مهد کذا تحکی

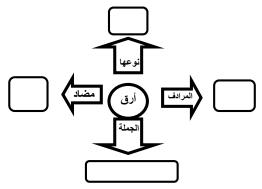


<mark>رقیة ترم اول۲۰۱۸م</mark>	– فاقوس – شر	https://www	<mark>.facebook.com/eza</mark>
		ن:	، كلمات على نفس الوزر
			/ عهد /
	•		بارة / الحضارة /
	(طل الكلمات الى مقاطع ه د
	((/ نوع كل جملة من الجمل
	(· ==-,(لوح لل جلب من البير مهد الكرام
	()	للأمم تاريخ مصر.
	()	النخيل حول النيل.
	()	لدين البشارة.
	(+1ml ×	anta dia	ر الأجابة الصحيحة:
	•	(هذان _ هؤلاء _ (لا حد ها	كتابان جديدان . تحب الموز ؟
	*******	*******	*********
		<u>ت :</u>	1_ أكمل شبكة المفرداد
			•
		COL	ريجان
		سر کس	
			\rightarrow
	20 %		
** ** * * * *	44 4	4 544	. 44
يدة الثانية	على الود	وذج الاول	النب
	6		
			<u>۱ – من موضوع (البــا</u>
d)), ° , , , , , , , , , , , , , , , , ,			ونام الجميع ، وأطفأ الحر
تطيع النوم وقف الملك مع رقال الملك:ما أروع هذا			
,	عی من عربی الاسب	•	رے ،سےر ،۔۔۔ر وب سمع أجمل منه ما هذا ا
1		•	ر. 1- <u>أكول</u>
			<u> </u>
		Ĺ	\supseteq
			نوعه
			المرادف (أرق
			الجمل



أولا القراءة

۱– أكمل



ترم اول۱۸۰۸م	– فاقوس – شرقية	https://www.fa	<mark>cebook.com/ezazi.sch</mark> o
••		وماذا سمع ؟	أين وقف الملك مع زوجته ؟
•••	* مد بالألف	لهة بتا تنوين	هات من الفقرة السابقة : كا
••	ستفهام	* * أسلوب ا	كلمة بتا لام قمرية
	*****	******	******
		()	ييا المحفوظات : من نـص (مصر
		_ يا أرض	مصریا مهد مصر
ä	.أنتالبشارة	ت للعلم	نتر للحفارة أنا
		ىابقة .	كمل الناقص في الأبيات الس
	•••••	••••••	مف مصر كما يراها الشاعر .
	حقيقة –خيال)	۾ منارة "	تخير الصواب : ١– أنت للعلم
	ستفمام –نداء)	(أمر –ا	- مصريا ممد الكرم أسلوب
			أكمل شبكة المفردات
		9	
	•		, man
	. 97		······
	وكون جملا مفيدة	- رتب کلهات کل سطر	ثا الأساليب والتراكيب : ١-
			مسابقة —اشتركت —الرسر
00		وراءو	- - الأول — بالمركز — فازت — ز
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حدد الجملة (اسمية) (فعلب
()	السحابة تحمل الطفل	•	
() مخل المعلم الفصل	-	
******	*****	*****	******
		<u>,_</u> _	ازي عبده محمود العو
		_	
		• 17790A1 • 9	م ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۹ ۱ ۱ ۱ م
		/ شرقیة	فاقوس
٣٦			

عزازی عبده محمود العوضی معلم مرحلة ابتدائیة م ۱۱۱۰۶۲۹۰۱۱۰م۱۹۰۸۱۰۹۱۰ ثالث عربی معلم مرحلة ابتدائیة م https://www.facebook.com/ezazi.school

المحدة الثالثة (هيا نفكر)

الدرس الأول : شجرة القطن

"جاء الصيف ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية القرية هادئة ،شوارعها نظيفة ،هواؤها نقى . ذهب باسم وبسمة الى الحقل لوزات القطن متفتحة . (بسمة) تتأمل لوزات القطن : ما أبهى المنظر ! وما أجمله ! (بسمة) تفكر وتسأل : كيف تتحول شجرة القطن الى ملابس ومفروشات جميلة ؟ الجد : نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه في أكياس . سأل باسم باهتمام : وماذا بعد ذلك يا جدى ؟ الجد يرسل القلاحون الأكياس الى محلج القطن لفصل البذور عن القطن .

قالت بسمة: وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟

قال الجد: نرسل القطن الى مصانع الغزل والنسيج فتصنع الملابس والخيوط، وغيرهما قالت بسمة: وماذا نفعل بالبذور ؟ قال الجد: تأخذها مصانع الزيوت، فتعصرها وتستخرج منها الزيت، وترسل القشرة الى مصانع علف الحيوان، فتصنع منها أجود العلف. قال باسم وبسمة شكرا يا جدى. انتهت الزيارة، ورجعت بسمة فخورة بالقطن المصري، وبوطنها مصر.

الشرح

٢_ من ذهبت الأسرة لزيارته في القرية ؟ ومتى ؟

- ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية في الصيف.
- <u>--</u> صف القرية التى زارتها الأسرة كما فهمت من الدرس.
 - القرية هادئة ،شوارعها نظيفة ،هواؤها نقى
 غـ أين ذهب باسم وبسمة ؟ وكيف كانت لوزات القطن ؟
 - نهب باسم وبسمة الى الحقل. كانت لوزات القطن متفتحة.
 - ٥ ـ ماذا تأملت بسمة ؟
 - تأملت بسمة لوزات القطن.
 - 7_ ما السؤال الذي سألته بسمة عندما فكرت ؟
- * (بسمة) تفكر وتسأل: كيف تتحول شجرة القطن الى ملابس ومفروشات جميلة ؟ ٢- كيف تتحول شجرة القطن الى ملابس ومفروشات جميلة ؟
- * نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون
 ، ويضعونه في أكياس .
 - ٧- أين يرسل الفلاحون أكياس القطن ؟ ولماذا ؟
 - * يرسل الفلاحون الأكياس الى محلج القطن لفصل البذور عن القطن.
 - -ماذا تصنع مصانع الغزل والنسيج من القطن -
 - * تصنع الملابس والخيوط ،وغيرهما
 - ٩ ـ ماذا يحدث للبذور؟
 - * تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها وتستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة الى مصانع علف الحيوان ، فتصنع منها أجود العلف .

મના સામાના સ

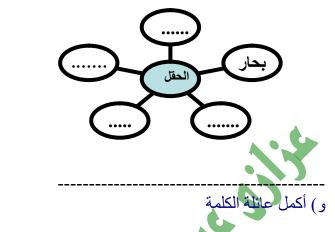
		سى معلم مرحلة ابتدائية م ١ https://www.facebo	
,		ة ؟ * كيف رجعت بس	
		بالقطن المصري ، وبوطن	
*****	*****	*****	*****
مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
الشتاء	الصيف	ساكنة	هادئـة
رجعت-عادت	ڏهبت	صاف	نقى
مزعجة ضوضاء قذرة	هادئية	زهراته وتمراته	ات القطن
ُ قَدْرة	نظيفة	أجمل	أبهى
ملوث	نقى	مصنع نفصل انقطن	ج القطن
•		عن البذور	67
أقبح	أبهى	عزل ونزع	فصل
اقبح نحصد بدأت	ابه <i>ی</i> نزرع انتهت	طعام الحيوان متباهية	فصل العلف
بدات	انتهت	متباهية	نخورة
الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
الحقول	الحقل	الأسر	لأسرة
شوارع	شارع	الجدود-الأجداد	الجد
لوزات	لوزة القطن	القرى أشجار شجرات	القرية شجرة
الأقطان	القطن	أشجار ـشجرات	شجرة
شهور	شهر	ملابس	ملبس
أكياس	کیس	الفلاحون	الفلاح
مصانع	مصنع	محالج	محلج البذرة
الزيوت أعلاف	الزيت	البذور الخيوط	البدرة
اعلاف	علف	الخيوط	الخيط
701	•	<mark>ة على الدرس</mark>	ا <mark>ت متنوعاً</mark>
distant in	. Žina Ž. žn. Ž. žn. ž		
	_	ف ذهبت الأسرة لزيارة ال وبسمة الى الحقل لوزات	
	` ,	ربسمة) تفكر وتسأل : كا	,
	يـــ ــــرن معبره الـــن الــن		,,,
; -	*******	******	*****
	اد أبهىجمع القطن	مرادف هادئةمض	
	•••••	_	القرية كما فهمت
	•••••	ره الجد ؟ واین ؟	هبت الأسرة لزيار (د ف ثد)
		يضعونه في أكياس	(و – ف- ثم) الفلاحون القطن
	•	شوارعها نظيفة .	

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
الحقول	الحقل	الأسر	الأسرة
شوارع	شارع	الجدود-الإجداد	ائجد
لوزات الأقطان	لوزة	القرى	القرية
الاقطان	القطن	أشجار ـشجرات	شجرة
, شهور	شهر	ملابس	ملبس
اکیاس	کیس	الفلاحون	الفلاح
مصانع	مصنع	محالج	مطح
إلزيوت	الزيت	البذور	البذرة
اعلاف	علف	الخيوط	الخيط

			<u>ً)</u> هات مفرد لوزات
•••••		ت من الدرس	ب) صف القرية كما فهم
•••••	•••••	يارة الجد ؟ وأين ؟	ج) متى ذهبت الأسرة لز

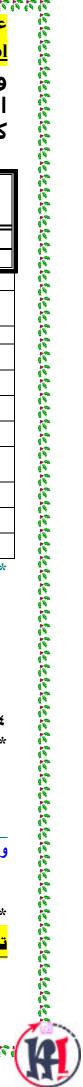
- فاقوس - شرقية ترم اول ٢٠١٨م	بده محمود العوضى_معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥ https://www.facebook.com/ezazi
	حرف جر مناسب
	الحقل
	الملابسالقطن .
	اسم شجرة القطن في الانترنت .
	لمات على نفس الوزن :-
	المد ـ
	ت _ معروشات
	- البطن
	المات الى مقاطع صوتية:
(
	(/
	(//)
/ ご / ご)	اِلْقَرْبَيْةُ (ال / قر / ي / ة) _ / لَوْزَات_(لو /
	(الص اصبي/ف)
*******	**********
	٢ من موضوع (شجرة القطن)
زاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ،	ررع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوز
یدی ؟	في أكياس . سأل باسم باهتمام : وماذا بعد ذلك يا ج
عن القطن .	، الفلاحون الأكياس الى محلج القطن لفصل البذور
	 أ : وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟
•••••	ي نزرع القطن ومتي نجمعه ؟
	اذا يرسل الفلاحون أكياس القطن الى محلج القطن ؟
	A
فعيرهما	١ ـ نصنع من القطنو
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	نوعها
نوعها	
	المرادف أول مضاد
المرادف (اهتمام) مصاد	
الجملة	الجملة
حماتين كما تقهم من السياة	الما الما الما الما الما الما الما الما
جملتین دما تفهم من استوق ۱	ز)
()	ہے انعص یتم <u>ناصل</u> البدور عل انعص رستی أجلس فی فصل نظیف .
()	رسلى اجس في قصل نصيف .

عزازي عبده محمود العوضي_معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٩٤١١١٠م١٩٥٨١٠٩٠ و ١٢٢٩٥٨١٠ عربي - فاقوس - شرقیة ترم اول۲۰۱۸م https://www.facebook.com/ezazi.school





	•	س <i>ی</i> معلم مرحلة ابتدائیة م ۱ ؛ ۱ https://www.facebo	
صلت على ال <mark>مرك</mark>	عبرنی أننی ح <u>م</u>	صر ثقافة القرية وأخ	صلٍ بی قد
ىىقت بسمە	عق الجميع و ص	وف یکرموننی . فص مة .	، وانهم سر ڏخيها بسد
مضادها	الكلهة	وهناها	لكلهة
الطويلة	القصيرة	أستمع باهتمام تحكيها	أنصت
الكبار	الصغار		رويها
خسر الأخير	فاز الأول	المضغوطة أمنياتي	مدمجه حلامی
کاملة	ناقصة	احسن	أفضل
الجمع	المفرد التات	الجمع	لمفرد
القرى	القرية	قصور	قصر قصة
مسابقات	مسابقة	قصص	
المراكز	المركز	الصغار	لصغیر ۱،۲۰۱
جوائز	جائزة	الأوائل	الأول
الأطفال	الطفل	حكايات	حكاية
مجلات	مجلة	أحلام	حلم
الأعوام	العام	أدباء	أديب
	ة للصغار	قرية مسابقة في القصة القصيرة أول في المسابقة ؟ سابقة ، وفاز بالمركز الأول باسما ؟ لباسم ؟ ومتى كان ذلك ؟	ن فاز بالمركز الا ك (باسم) في الم لجهة التى كرمت ثقافة القرية .
	مره .	بعدم مرودي الثالثة من عد ات لباسم و هو في الثالثة من عد	
A NA		وهو في الخامسة من عمره ؟	ا كان باسم يفعل
	••• · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	نصص الأطفال المكتوبة ويشارك ذ	
ء القصوب والكتب	= = = = = = = = = = = = = = = = = = =	في شهر يناير كل عام مع أسرت عام كان باسم يذهب مع أسرته اا	,
·	ى سرس است	>-,,,,,,,,,	هر يدير من عن . المدمجة .
		على كتابة القصص ؟	ام بتشجيع باسم
			والأم ومعلم اللغ
**	*****	******	*****
		لدرس بيب الصغير) اقرأ ثم أجب	<mark>متنوعة على ا</mark> ن موضوع (الأد
		/ 🌽 / 🎺	<u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>



	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ى عبده محمود العوضى_معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١ [https://www.facebook.com/ezazi.sc
		مام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة لل
. ,	• •	ول . كرم قصر الثقافة (باسما) ، وفي حفل توزيع ج
		-رون . وم صنهفي الثالثة من عمرى كنت أنصت للحد
		مصورة التي تشتريها أمي .
	مفرد جوائز) هات مرادف ترويهامضاد القصيرة
) ما الذي اشترك فيه باسم ؟ وما نتيجة اشتراكه ؟
	•••••	
	ىرە ؟	ما الذى كان ينصت اليه باسم وهو في الثالثة من عم
	•••••	
	ا جمعا ومفرده	ات من الفقرة : * جملة فعلية * اسم
	•••••	ف مكان * اسما موصولا
	****	********
		ت كلمات على نفس الوزن:
		صيرة / البصيرة / المسيرة المسيرة / ا
	•	طفال / الأبطال / الأبطال / الأبطال / الماليطال / الماليطال / الماليطال / الماليطال الم
		لل الكلمات الى مقاطع صوتية :
	(لل الكلمات الى مقاطع صوتية . فَهِ (/
	(صَّة (/ / /
	(,
		١- من موضوع (الأديب الصغير)
ص، و الكتب و الأقر اص	. معرض الكتاب لشراء القص	· في شهر يناير من كل عام كنت أذهب مع أسرتي الي
		ي . مدمجة . كبرت وكبرت أحلامي وكتبت قصة قصيرة ت
		علم اللغة العربية على نشرها في مجلة الحائط بالمدر
	, 6	فضل قصة يكتبها أدباء صغار .''
	A 0	
	1	
	M.	نوعها
7		
70		المرادف أفضل مضاد
		الجملة
A. T. T.		
	ه باید	o joets to the first the comment
•••••) متى يذهب باسم مع أسرته الى معرض الكتاب؟ و
•••••		ن) من شجع باسم على نشر قصته في مجلة الحائط با السامة على نشر قصته في مجلة الحائط با
	* اسم مفرد وادكرجمعه	 ج) هات من العبارة السابقة: حرف جر
		ت كلمات على نفس الوزن:
		لات / محلات /

عزازى عبده محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٦٩١١١٠م١٩٩٨١٠٩١٠ و المعود العوضى معلم مرحلة ابتدائية عربي	<u>-عربی</u>
<u>https://www.facebook.com/ezazi.school</u> – فاقوس – شرقیة ترم اول۲۰۱۸م	
* سامح / سابح /	
و) حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :	
* الْأَسْرَةُ (
*دَهْشَة	
* النَّادِي (/ /)	
الاجابة سؤال التحليل رقم (و) الْأَسْرَةُ (ال/أس/ر/ة)	
 * دَهْشَنَة (ده/ش/ة) أ - النَّادِي (الن/نا/دَى) 	

الدرس الرابع

	(<u>https://www.faceboo</u> ع صوتية : ./	
	(
	(/	كلمات الى مقاطع
	,	····)
	,	/	······)
	((و) الْأَسْرَةُ (ال /أس/ ر/ ة	ر زال التحليل رقم
	دى)	النادِي (الن/نا/	(ده / ش/ هٔ)
	*****	******	*****
	<mark>قبل)</mark>	: نشيد: رجيل الستا	ب الإ ابع
	رية	جيلا يصبو للم	حن وقد جئنا
			س في صدر الدند
			الفجر لكى يأتى
		نبنى بالعلم وال ولنا فكر ولنا م	نسعى في الدنيا ب ولنا عقل
			ب ولك علان مضى في رحلتنا
مضادها	الكلمة	la la la	<u>ال ال</u> اكلمة
شيوخ	أطفال	حضرنا	جئنا
رجعنا عدنا	جئنا	جماعة من الناس	جيل
العبودية الأخرة	الحرية الدنيا	يرغب ويتمنى	یصبو ر اقص
	است	نلعب ونلهو	رائص
فْارِغ	ملئ	الرجاء	الأمل نكد
فارغ الياس نرتاح الجهل الماضي	الامل	نتعب ونجد نمشي	نگ د سب د ر
الجهل	العلم	علم وبصيرة	سعی حکمه
الماضي	المستقبل	نسير ونتقدم	
المأضّ <i>ي</i> القاع	المستقبل القمة القمة	نسير ونتقدم التقدم والرقي *******	
الفاع	المستقبل القمه ***********	التقدم والرقي	مضى القمة د******
الفاع	المستقبل القمة ****************	التقدم والرقي ************************************	مضي القمة ******* مفرد
الفاع الجمع الدنا	المستقبل القمة ********** المفرد الدنيا	التقدم والرقي ************************************	مضي القمة د****** ا <mark>مفرد</mark> طفل
الفاع الجمع الدنا الأزهار	المستقبل القمة ********** المفرد الدنيا الزهرة	التقدم والرقي ************************************	مضى القمة ******* لمفرد طفل جيل
الفاع الجمع الدنا الأزهار الآمال	المستقبل القمة ********** المفرد الدنيا الزهرة الأمل	التقدم والرقي ************************************	مضى القمة ن****** ا <mark>مفرد</mark> طفل طفل جيل حرية
الفاع الجمع الدنا الأزهار الأمال العلوم	المستقبل القمة ********** المفرد الدنيا الذهرة الأمل العلم	التقدم والرقي ************************************	مضى القمة ******* ا <mark>مفرد</mark> طفل طفل جيل حرية صدر
الفاع الجمع الدنا الأزهار الآمال	المستقبل القمة ********** المفرد الدنيا الزهرة الأمل	التقدم والرقي ************************************	مضى القمة ن****** ا <mark>مفرد</mark> طفل طفل جيل حرية

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
الدنا	الدنيا	أطفال	طفل
الأزهار	الزهرة	أجيال	جيل
الآمال	الأمل	الحريات	الحرية
الغلوم	العلم	صدور	صدر
عقول	عقل	الأعمال	العمل
حکم	حكمة	قلوب	قلب

<mark>– فاقوس – شرقیة ترم اول۲۰۱۸م</mark>	https://www.facebook.com/ezazi.sch
	ليف يتراقص هذا الجيل ؟
	تراقص في صدر الدنيا مثل الأزهار البرية.
	یف نکد ونتعب ونبنی حریتنا ؟ احلی داده ۱
and h	لعلم والعمل . ما صفات جيل الأطفال كما تفهم من النص ؟
Waywagall.Dlogspar	و الأمل و لهم قلب و فكر و حكمة
My 101.6	
	يبات متنوعة على الدرس
	ص (أطفال نحن) اقرأ ثم أجب
	فال نحن وقد جيلا يصبو
	في صدر لم كي يأتي والقلب ملئ
 مدونة خــــواحه	لم الله يالي الله الله الله الله الله الله
ترحب بکم	ب) أكمل
وتتمنى لكم أحلى الأوقات	
كل عام وأنتم بخير	
	نوعها
	المرادف الأمل مضاد
	الجلة
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
*******	**********
	ئيف يتراقص الأطفال في صدر الدنيا ؟
	عمل : ١- قائل هذا النص هون ين يمضى الأطفال في رحلتهم ؟
148	ت
()	رُهَارِ ۚ (ا/
<u>ئالث</u>	اذج لسؤال القراءة المتحررة للصف ال <mark>ث</mark>
	اقرأ ثم أجب: في بلاد بعيدة في أقصى الشما
قريباً ، ودلك في فصل الشتاء ويتبدل الحال	لعشرين ساعة ، ويكون النهار أربع ساعات تا
، وقسموا وقت عملهم ، فلم يتكاسلوا بحجة	فصل الصيف ، لكن الناس قد تعودوا على ذلك ،
	وفهم القاسية ، بل عملوا واجتهدوا ، حتى تقدمو
سب: (الصيف – الليل – الشمال)	ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناه
ول النهار في هذه البلاد في	ـ تقع هذه البلاد العجيبة في أقصى *يطو

<mark>اقوس – شرقیة 💎 ترم اول۲۰۱۸م</mark>	<u> – فا</u>	<u>https</u>	://www.fac	ebook.co	<mark>m/ezazi.scl</mark>
أمام العبارة الخطأ	(×)	ة وعلاماً	بارة الصحيد	امام الع γ	ضع علامة (
	()	حبيبة	عجيبة):	عنى كلمة (
	()		بلد) : بلاد	جمع كلمة (
•••••	••••••	?	ي هذه البلاد	اح الناس ف	ما سبب نج
مليئة بالحب والعطاء و الإخلاص ،	ىياة فيه	 يل ، والد	المصري جم	: الريف	اقراً ثم أجب
ام عينيه ، والعطاء من الله ، ويساعد					
أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة					
اسی الریب الساری بیات الباد	, ,,	, , ,, ,_	J, O.		، ہے۔ ، ۔۔۔ 4 الطیبین
itatic cation	(v)	7 .No . 7	11 7 1		
مام العبارة الخطأ:			ارة الصحيحا		
()	Ļ		الحياة فيه ما		
()			اج لمساعدتا		
		<u>سين:</u>	مما بين القو	الصحيحة	تخير الكلمة
حون – المفلحون)	، _ القلا	(الفالحون)	الفلاح)	جمع كلمة (
نوم – کسل)	راحة)	•••••	(نشاط)	مضاد كلمة (
		•••••	•••••	الفلاح ؟	أين يعيش
4/18					
ر، شوارعها نظيفة وواسعة وفيها أماكن	وب مصر	ة ، تقع جن	ا محافظة جميا	: (المني	اقرأ ثم أجب
وق ، وأهلها متسامحون كرماء ، وهم	سن الشر	ِنة وبني د	مثل:تل العمار	صرية قديمة	ي على آثار مد
حون ، لأنهم ضيوف مصر كلها.	سة السائ	باعدة وخاه	وارهم كل المس	ويقدمون لز	ون ضيوفهم،
			ن كما يلي:	ا بين القوسب	ير الصواب مم
لجيزة - تل العمارنة الأقصر).	ن مثل(ا ا	آثار قديما	ن تحتوی علی	لة المنيا أماك	رجد في محافظ
.(شمال شرق جنوب).			مصر	نيا في	نع محافظة الما
		(ب):	ها من العمود ((أ) ما يناسب	سل من العمود
	ڔ	باثو		المنيا	ـ أهل محافظة
	۶	بخلا	لسائحين	افظة المنيا ا	. يعامل أهل مد
	نون	متعاو			

ق. شوارع المنيا ؟ جب: (سامي لا يهتم بوضع النقط عند الكتابة،وينساها ؛ فتنقص درجته، فسأل المعلمة بما خطني أده الخاء (غ) لم تضع عليها نقطة قال بمن أجل نقطة صغيرة ؟! قالت : ما الفرق بين الحاء والخاء المها نقطة ، والحاء ليس لها نقطة،قالت : اقرأ ما كتبت لكم على السبورة فقرأ : "ركض الخروف القالت : قرأ ما كتبت في كراستك:"ركض الحروف أمام حالي " ضحك سامي و عرف قيمة النقطا عند العبل الاتبة ١ - سامي لا يهتم بوضع النقط عند			ده محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١ https://www.facebook.com/ezaz
ذه الخاء (خ) لم تضع عليها نقطة قال :من أجل نقطة صغيرة ؟! قالت : ما الفرق بين الحاء والخاء الع لفطة ،والحاء ليس لها نقطة ،قالت : اقرأ ما كتبت لكم على السبورة فقرأ : "ركض الخروف " " قالت : اقرأ ما كتبت في كراستك:"ركض الحروف أمام حالي " ضحك سامي و عرف قيمة النقطا غة العربية		••••	ف شوارع المنيا ؟
ذه الخاء (خ) لم تضع عليها نقطة قال :من أجل نقطة صغيرة ؟! قالت : ما الفرق بين الحاء والخاء الع لفطة ،والحاء ليس لها نقطة ،قالت : اقرأ ما كتبت لكم على السبورة فقرأ : "ركض الخروف " " قالت : اقرأ ما كتبت في كراستك:"ركض الحروف أمام حالي " ضحك سامي و عرف قيمة النقطا غة العربية	ل المعلمة :ما خطئي	 و بنساها ؛ فتنقص در حته، فسأ	حب: (سامي لا بهتم به ضع النقط عند الكتابة،
" قالت: اقرأ ما كتبت في كراستك: "ركض الحروف أمام حالي " ضحك سامي و عرف قيمة النقطا المجل الآتية			
"قالت: اقرأ ما كتبت في كراستك: "ركض الحروف أمام حالي " ضحك سامي و عرف قيمة النقطا غة العربية. العربية. اكمل الجمل الآتية ١- سامي لا يهتم بوضع النقط عند			
غة العربية. اكمل الجمل الاتية 1- سامي لا يهتم بوضع النقط عند			
أكمل الجمل الآتية 1- سامي لا يهتم بوضع النقط عند		رب اسم سي سسسمي	
عرف سامي قيمة النقط		sic häitle.	
الصواب مما بين القوسين لما يلي المعرب المدين المدين المواب مما بين القوسين لما يلي المعرب المدين المناسس المنطقة والمدين المنطقة والمنطقة وال			
لمة ركض:		•	
عن السؤال التالي: ت من الفقرة السابقة ؟			
عن السؤال التالي: ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		`	
ت من الفقرة السابقة ؟		صح)	
أجب / أنا باسم أحب رؤية الأشجار في الطريق ، ولكني لاحظت أن بعضها مريض ، وأحب لا باسم أحب رؤية الأشجار في الطريق ، ولكني لاحظت أن بعضها مريض ، وأحب لا يكني لا أشم إلا دخاناً ، وأحب شرب الماء ، ولكني أخاف أن يكون ملوثاً ، سألت أبي :كيف نغير أب : نتعاون في حل هذه المشكلة من خلال تنظيف الشوارع ، وزع الأشجار ، والورد أكمل الجمل الآتية أكمل الجمل الآتية يحب باسم رائحة			
د ، ولكني لا أشم إلا دخاناً ، وأحب شرب الماء ، ولكني أخاف أن يكون ملوثاً ، سألت أبي :كيف نغير أب : نتعاون في حل هذه المشكلة من خلال تنظيف الشوارع ، وزع الأشجار ، والورد والقاذورات في النيل فتصبح بلدنا نظيفة . أكمل الجمل الآتية يحب باسم رائحة	•	•••••	ت من الفقرة السابقة ؟
د ، ولكني لا أشم إلا دخاناً ، وأحب شرب الماء ، ولكني أخاف أن يكون ملوثاً ، سألت أبي :كيف نغير أب : نتعاون في حل هذه المشكلة من خلال تنظيف الشوارع ، وزع الأشجار ، والورد والقاذورات في النيل فتصبح بلدنا نظيفة . أكمل الجمل الآتية يحب باسم رائحة			
رُّب: نتعاون في حل هذه المشكلة من خلال تنظيف الشوارع ، وزَع الأشجار ، والورد القاذورات في النيل فتصبح بلدنا نظيفة . اكمل الجمل الآتية يحب باسم رائحة			
القاذورات في النيل فتصبح بلدنا نظيفة . اكمل الجمل الآتية يحب باسم رائحة			
أكمل الجمل الآتية يحب باسم رائحة	ورد	ب الشوارع ،وزع الأشجار،والو	
يحب باسم رائحة		176	
الصواب مما بين القوسين لما يلي			
علمة ملوثاً		سم يخاف أن يكون الماء	
عن السؤال التالي واناً مناسباً للفقرة السابقة م أجب / في عيد ميلاد ندى ،أحضر لها والدها سبورة هدية ،وأنواعاً من الطباشير الأبيض والملوز			الصواب مما بين القوسين لما يلي
عن السؤال التالي واناً مناسباً للفقرة السابقة م أجب / في عيد ميلاد ندى ،أحضر لها والدها سبورة هدية ،وأنواعاً من الطباشير الأبيض والملوز		لاً _ متغيراً _ نقياً)	المة ملوثاً
عن السؤال التالي واناً مناسباً للفقرة السابقة م أجب / في عيد ميلاد ندى ،أحضر لها والدها سبورة هدية ،وأنواعاً من الطباشير الأبيض والملوز		ع - الشراع - الشاعر)	لمة الشوارع (الشارع
م أجب / في عيد ميلاد ندى ،أحضر لها والدها سبورة هدية ،وأنواعاً من الطباشير الأبيض والملوز			عن السؤال التالي
		•••••	واناً مناسباً للفقرة السابقة
		•••••••	
طيع أن ترسم عليها ، وتداكر دروسها. امسكت ندى علبه الطباشير في سعادة ، وسالت والدها:مم			
	، وسالت والدها:مم	ندى علبة الطباشير في سعادة	طيع أن ترسم عليها ، وتذاكر دروسها. امسكت ت

عزازى عبده محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٦١١١٠٩ م١٩٥٩١٠٩ ١٠٠ ثالث عربى https://www.facebook.com/ezazi.school عزازى عبده محمود العوضى معلم مرحلة ابتدائية م https://www.facebook.com/ezazi.school عن مادة طبيعية تسمى (الحجر الجيري)، وهى موجودة بكثرة في مصر،وبخاصة في منطقة الصحراء البيضاء بمحافظة الوادي الجديد،فشكرت ندى والدها على هديته.

أ- أكمل الجمل الآتية:

١-يصنع الطباشير من مادة طبيعية تسمى...... ٢-منطقة الصحراء البيضاء بمحافظة......

- ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى:
- ١ معنى (تستطيع): (تنفذ تقدر تستخرج)
 - ٢- حن مضاد (سعادة): (حزن فقر ملل)
- ج۔ ضع عنوانا آخر للفقرة.....

٨- اقرأ ثم أجب: (تحير المصريون في معرفة ارتفاع الهرم، لاحظ أحد العلماء حيرتهم ولما سألهم، عرف أنهم عجزوا عن قياس ارتفاع الهرم، طلب العالم منهم أن يحضروا عصا، فظن الجميع أنه سيتسلق الهرم، ليقيس ارتفاعه، لكنهم تعجبوا عندما رأوه يغرس العصا في الرمال التفت العالم إلى الحاضرين قائلا: عندما يكون ظل العصا مساويا لطولها، قيسوا ظل الهرم فكرة بسيطة لكنها ذكية.

- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطا تحت الصواب فيما يلي:
- ١- أراد المصريون معرفة: (تاريخ عرض ارتفاع) الهرم.
 - ٢ قاس المصريون ظل الهرم عندما كان ظل العصا
 - (أكبر _ أصغر _ مساويا) لطولها.

ب- تأمل الفقرة ثم أكمل الجدول:

صنف الفكرة	حلها	المشكلة التي وردت في الفقرة
	•••••	
		••••••
***************************************	•••••	***************************************
		ع مانا لاحظ المعالم ؟

ج- مادا لاحظ المعالم ؟

عزازي عبده محمود العوضي معلم مرحلة ابتدائية م ١٤١٥٩٥٤١١١٠م١٩٥٨١٠٩٠ و ٢٢٩٥٨١٠٩ عربي <u>https://www.facebook.com/ezazi.school</u> – فاقوس – شرقیة ترم اول۲۰۱۸م ٩ - اقرأ ثم أجب: (كان في القرية خباز يبيع الخبز للناس، وذات يوم نقص الدقيق فقرر أن يعطى لكل أسرة جزءًا من نصيبها . ولكنه رفض إعطاء الخبز لرجل عجوز ، لأنه كبير لا يفيد الناس . في المساء رجع العمال ، ولم يجدوا حطبًا للخبز . احتار الخباز ماذا يفعل ؟ فجأة ظهر له العجوز، وأخذه إلى واد ملئ بالحطب فاعتذر الخباز للعجوز.

	لمابلي	القوسين	ا بین	اب مما	الصو	_ اختر
--	--------	---------	-------	--------	------	--------

(الحطب - الخبز - الدقيق) ١ ـ كان الخباز يبيع

٢ - رفض الخبان إعطاء العجوز خبرًا لأنه لا (يدفع نقودًا - يأكل الخبز - يفيد الناس)

ج ـ لماذ رفض الخباز إعطاء الخبز للعجوز؟

١٠ - اقرأ ثم أجب:

تعال يا صديقي نتعلم أشياع مفيدة ،ماذا يجب أن تفعل عند العطس ؟ ضع يدك على فمك عند العطس ، فالعطس كمية كبيرة من الجراثيم. وإذا لم يكن بيدك منديل ، فاغسل يدك جيدًا بعد العطس ، حتى لا تنقل الجراثيم، فالجراثيم عدو، وليست صديقة ، فهي تسبب أمراضًا خطيرة تضر بصحة الإنسان، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين.

أ ـ أكمل الأسئلة الآتية بما يناسبها

١ _ يجب أن تضعا للانسان أمراضًا خطيرة ۲ الجراثيم

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١ ـ مضاد عدو.....(كاره _ رافض _ صديق)

٢ _ معنى مفيدة (مهذبة _ نافعة _ مسرعة)

11 - اقرأ ثم أجب: القمر بعيد ، بعض الناس ذهبوا إلى القمر ، لكي تصل إلى القمر تحتاج إلى مكوك فضاء في رحلة تستغرق أربعة أيام ، ويجلس رواد الفضاء في الصاروخ على سطح القمر، تحتاج إلى زى الفضاء لتستطيع أن تتنفس. القمر ليس فيه أشجار ولا ماء ولا هواء ، ولا تستطيع العيش عليه، ووزنك فوق القمر خفيف ، لأن الجاذبية ضعيفة ، ويمكن رؤية الأرض من القمر ، ولا نجد حوله إلا النجوم .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(خمسة - ثلاثة - أربعة) ١ ـ الرحلة إلى القمر تستغرقأيام

٢ ـ السفر إلى القمر يحتاج إلىفضاء (قطار _ مكوك _ سيارة)

ب _ أكمل العبارات الآتية * - معنى (رؤية) مضاد (بعید)

<mark>ج _ ا</mark>ذكر معلومة واحدة عن القمر من الفقرة السابقة ؟.

۱۲۲۹۵۸ <u>مال</u> ت <u>عربی</u> نه ترم اول۲۰۱۸م	– فاقوس – شرقی			
	•••••	••••••	•••••	•••••
رده ،	، ، لا يستطيع الحياة بمف	حاجة إلى الآخرين	 الإنسان دائمًا ب 	اقرأ ثم أجب
الحقيقي	<u> والخلافات فالهدف ا</u>	السلام ، ونبذ العنف	كل مكان نشر المحبة و	ب عليه في
	ويًا بأمان وسلام .	الكون ، ونعيش سر	حياها هو أن نعمر هذا	حياة التي نـ
) أمام العبارة الخطأ	يحة وعلامة (×)	ا أمام العبارة الصد $$	ع علامة (
		ئا ()	ن أن يعيش بمفرده دائ	لإنسان يمكر
		کل مکان ()	بر المحبة و السلام في	علينا أن ننث
			آرة بالمطلوب	کمل کل عب
••••	كلمة (مكان)	۲ جمع ا	السلام)	نياد كلمة (
•••••	•••••		الإنسان إلى الآخرين	
أنها تحول الماء إلى بخار	وهي غذاء الإنسان كما	المزروع والثمار	در الحياة ومصدر نماء	شمس مصا
المزروع فسبحان الله الخالق				
- ية تنير القرى والمدن وتدير				
	-	. 3		نع
		ىين:	لصحيحة مما بين القو،	- بير الكلمة ا
لر _ سحاب))	(حرارة – مط	 بود إلينا في صورة	س الماء إلى بخار ثم يا	حول الشمس
هوائية – كهربائية)	(مغناطيسية – ه	•••••	طاقة الشمس إلى طاقة	ول الناس م
	أمام العبارة الخطأ:) امام العبارة الصحي	
4)	مصدر): منبع	نی کلمة (
	()		مطر): مطارات	مع كلمة (
		صر ؟	مول يسقط المطر في م	
*******	*****	****	****	****
		rah h/a		
	"MY YY SWO"	Juli Diogs		7
		3		
	(1) (1) (1)			
	ــماحه	مدهنة خ		
	کم کی در	ترحب با ترحب با		
		وتتمنی لکم احا کل عام وأنت		



ا/ عزازي عبده محمود العوضي

* صفحتى على الفيس

https://www.facebook.com/ezazi.school

- معلم أول فاقوس شرقية
- · 1779011 · 9 1 P · 1112790121 p ·

لريد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متنابعة رابط الجموعة

التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح

للمرحلة الابتدائية حزازى عبده

https://www.facebook.com/groups/

ملحوظة

أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمرككم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

